

**TAPAK**

TASARIM ve PLANLAMA  
AKREDİTASYON DERNEĞİ  
-0-  
DESIGN and PLANNING ACCREDITING ASSOCIATION

# TASARIM VE PLANLAMA AKREDİTASYON DERNEĞİ

## AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME KONTROL FORMU

**OYK**

**ORGANİZASYON YÜRÜTME KURULU**

**AYK**

**AKREDİTASYON KURULLARI**


Konur 2 Sokak No:34/10 Kızılay – Ankara

[taplakder@gmail.com](mailto:taplakder@gmail.com)

[www.taplak.org](http://www.taplak.org)

**Sürüm 3.0-20240520**

**MODA TASARIMI / TEKSTİL TASARIMI / TEKSTİL VE MODA  
TASARIMI LİSANS Programları Akreditasyon Değerlendirme Kontrol  
Formu**

DEğERLENDİRMEYE İLİŞKİN BİLGİLER		
Başvuru Türü	<input checked="" type="checkbox"/> İlk Akreditasyon	<input type="checkbox"/> Akreditasyon Yenileme
Değerlendirme Türü	<input type="checkbox"/> Saha Ziyareti Öncesi Değerlendirme	<input checked="" type="checkbox"/> Saha Ziyareti Sırası Değerlendirme Ziyareti Tarihleri:23-24-25. Ekim 2024
Başvuru No/Tarih	01/04.07.2024	
Baş Değerlendirici	Doç. Dr. Esra VAROL	
Değerlendiricinin Adı	Doç. Dr. Esra VAROL	
Tarih ve İmza	11.12.2024 	

PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER	
Değerlendirilen Program Adı	Moda Tasarımı
Program Yöneticisinin Adı	Prof. Dr. Ziyet ÖNDOğAN
Bağlı Olduğu Üniversite	Ege Üniversitesi
Bağlı Olduğu Fakülte-Bölüm	Moda ve Tasarım Yüksekokulu- Moda Tasarımı Bölümü
İletişim ve Adres Bilgileri	Ege Üniversitesi Hastane Kampüsü (Öğrenci Köyü yanı) Bornova-İZMİR +90 232 342 57 82

Ölçüt	Açıklamalar <sup>1</sup>
1.1. Başvuruda bulunan programın, akreditasyon sürecinde küresel eğitim politikası unsurlarını dikkate alması ve uyumluluk göstermesi beklenir. a. Program misyonu ilgili eğitim programının niyet ve amacını açık bir şekilde tanımlar.	Program misyonu, “yaratıcı, çağdaş, özgün tasarımlarla modayı yönlendirebilen, tekniğin mantık çerçevesi ve sanatın estetik boyutu arasında kurduğu ilişkiyle hedef kitleye uygun ürün geliştirebilen, tasarımlarını uygulanabilir somut projelere dönüştürebilen, güncel teknoloji, malzeme bilgisi ve üretim tekniklerine hakim, moda tasarımcıları yetiştirmek” olarak birim web sayfası üzerinde herkese açık ve erişilebilir biçimde belirtilmiştir. Program amacı, “modayı oluşturabilecek öncü fikirleri

<sup>1</sup> Her bir ölçütün karşılanma durumu ve şekline yönelik değerlendirme açık ve kanıtlara dayalı şekilde belirtilmelidir.

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

<p>b. Program misyonu ve vizyonu, alana yönelik doğru ve güncel bilgiye ulaşma ve bilgiyi sentezleme becerisi ile donatacak mesleki eğitimi sağlar.</p> <p>c. Program, iç ve dış geri bildirimler ile çeşitlilik gösteren paydaşlardan kendi misyon, hedef, içerik ve etkinliği konusunda bilgi almak üzere yapılandırılmış yöntemler kullanır.</p>	<p>değerlendirebilen, hedef kitleyi analiz edebilen, malzemeyi ve üretim tekniklerini bilen, moda tasarımını kavramış; doküman-örme yüzey tasarımı, desen tasarımı, baskı tasarımı, giysi tasarımı, aksesuar tasarımı dallarında, teknik, estetik, bilgi ve becerilere sahip, çağdaş, yaratıcı, özgün tasarımlar yaratabilen ve üretebilen moda tasarımcıları yetiştirmek” olarak açıklanmıştır. Program vizyonu ise, “bilim ve sanatın iş birliği çerçevesinde yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlarla oluşturulmuş eğitim kalitesiyle, moda ve tasarım alanında dünyada lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi veren kurumlarla eş değer diploma program denkliğine sahip uluslararası düzeyde bir eğitim kurumu olmaktır” biçiminde üniversite web sayfası Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesi altında herkese açık ve ulaşılabilir olarak tanımlanmıştır.</p> <p>Program misyonu ve vizyonu doğrultusunda moda tasarımı alanında temel mesleki bilgi ve becerilere yönelik ders programı oluşturulmuştur. Öğrencilerin mesleki eğitiminde güncel bilgiye ulaşma ve bilgiyi sentezleme becerilerinin geliştirilmesinde sürekliliği sağlamada iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması gibi stratejiler mevcuttur.</p> <p>Program misyon, vizyon, amaçlar ve eğitim hedeflerinin sistematik olarak gözden geçirilmesi için iç ve dış paydaşlarla yılda bir kez görüşme yapılır biçiminde 2020 yılına ait yönetim kurulu kararı mevcuttur. Yapılan görüşmeler sonucunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmesine dair eğitim amaçlarının, hedeflerinin, vizyon ve misyonunun güncellendiğine dair 17.01.2022 tarihine ait yönetim kurulu kararı sunulmuştur. İç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda belirlenen görüş ve gereksinimlerin dikkate alınmasıyla ilgili 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Değerlendirmesi Konulu ve 23 Haziran 2023 tarihli Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı paylaşılmıştır.</p>
<p>1.2. Misyon, amaçlar ve eğitim hedefleri, liderlerin (bölüm başkanı, anabilim/anasanat dalı başkanı vb.) başkanlığında, iç ve dış paydaşların katılımı ile mesleğin tüm paydaşlarının ihtiyaçları göz önüne alınarak oluşturulmalı, sistematik olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir. Programda bu sistematik gözden geçirme ve değerlendirmeye uygun bir süreç (belirli aralıklarla yürütülecek, tüm bölüm elemanları ile programın tüm özelliklerinin incelenmesini içeren ve ölçülebilir) tanımlanmış ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p>Programın misyon, vizyon, amaçlar ve hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığına dair kanıtlar (2020 yılı Yönetim Kurulu Kararı ve 17.01.2022 tarihine ait Yönetim Kurulu Kararı) mevcuttur. Programın misyon, vizyon, amaçlar ve hedeflerinin sistematik olarak gözden geçirilmesi konusunda ise dış paydaşlar ile yılda bir kez toplantı düzenlenmesi konusunda kanıt mevcut iken 2020 yılından sonraki yıllara ait kanıt ÖDR’de</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>sunulmamıştır. Bu kanıt saha ziyareti sırasında talep edilmiştir. Bu talep sonucunda 2022 ve 2023 yılına ait çevrimiçi toplantı videoları ek kanıtlar olarak birim yöneticisi bilgisayar sistemi üzerinden gösterilmiştir. İç paydaşlar olarak öğretim elemanlarının görüşlerinin alınmasında 23 Haziran 2023 tarihli Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı ve öğrenciler için temsilci görüşmeleri toplantı fotoğrafı kanıtlar olarak ÖDR’de paylaşılmıştır.</p>
<p>1.3. Programın misyonu, amaçları ve eğitim hedefleri programın ve bağlı olduğu yükseköğretim kurumunun stratejik planıyla uyumlu olmalıdır.</p>	<p>Programın misyonu, amaçları ve eğitim hedefleri programın ve bağlı olduğu Ege Üniversitesi’nin 2019-2023 yılları arası stratejik planıyla uyumludur. ÖDR’de kurumsal misyon-vizyon ve programın misyon-vizyon karşılaştırması ile kanıt belge olarak sunulan Ege Üniversitesi’nin Stratejik Planındaki amaç ve hedefleri ile Moda Tasarımı Programının eğitim amaçları arasındaki örtüşen noktalar tablolaştırılarak sunulmuştur.</p>
<p>1.4. Programa ait tanıtıcı bilgiler, programın misyonu, amaçları ve eğitim hedefleri paydaşlar ve kamu tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmalıdır.</p>	<p>Programa ait tanıtıcı bilgiler, programın misyonu, amaçları ve eğitim hedefleri paydaşlar ve kamu tarafından kolayca erişilebilecek şekilde üniversite ve birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Bununla birlikte Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web adresinde de Moda Tasarımı Programının eğitim amaçları ve program çıktılarına yer verilmektedir.</p>
<p>1.5. Programın amaçları/eğitim hedefleri program çıktılarıyla ilişkilendirilmeli ve bu ilişkiler belgelendirilmelidir.</p>	<p>Programın amaçları/eğitim hedeflerinin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ÖDR’de ayrıntıları ile açıklanmıştır. Bu ilişkilerin belgelendirilmesinde kanıt belgeler saha ziyareti sırasında istenmiştir. Bu doğrultuda kurum yetkilisi tarafından 09.01.2024 tarihli ve Akreditasyon Çalışmaları konulu toplantı tutanağı kanıt belge olarak sunulmuştur.</p>
<p>1.6. Eğitim amaç ve hedeflerine ulaşılmasında kat edilen ilerleme sistematik olarak uygun süreçlerle ölçülmeli, değerlendirilmeli ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.</p>	<p>Moda Tasarımı Programının eğitim amaç ve hedeflerine ulaşılmasında kat edilen ilerlemenin sistematik olarak uygun süreçlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ölçütüne yönelik ÖDR’de Eğitim Planı Değişikliği konulu ve 17 Nisan 2023 tarihli birim Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağına yer verilmiştir. Eğitim programının değerlendirilmesi konusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Değerlendirilmesi konulu ve 23 Haziran 2023 tarihli Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı da kanıt olarak sunulmuştur. Ölçüt ile ilişkili olarak iç paydaş olan öğrencilerle, öğrenci temsilcisi toplantılarına yönelik görsel ve danışman öğrenci toplantılarına yönelik Teams Ekran görüntüsü ve görüşme imza tutanağı kanıtları mevcuttur.</p>
<p>1.7. Program, amaç ve eğitim hedeflerine ulaşma konusunda olumlu bir ilerleme göstermeli ve bu ilerleme</p>	<p>ÖDR’de sunulan ilgili kanıtlar doğrultusunda programın amaç ve hedeflerine ulaşma</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

belgelenmelidir.	konusunda mezunlar açısından başarı düzeyini ölçmek için mezunların geri bildirimlerinin alınması açısından mezunlara yönelik anket çalışması uygulandığı görülmektedir. Öğrencilerin ve mezunların program, amaç ve eğitim hedeflerine ulaşma konusunda olumlu bir ilerleme göstergesi, dış paydaşlar (MESİAD, TİM, EİB) tarafından düzenlenen yarışmalarda derece almaları olarak kanıtları ile açıklanmaktadır. Bununla birlikte Orhun Programı kapsamında Ahmet Yesevi Üniversitesi Moda Tasarım Bölümünden ğretim elemanlarının bölümü ziyaretleri söz konusudur. İlgili kanıtlar doğrultusunda, başarılı şekilde tamamlanan ğrenci stajları bölümün amaç ve hedeflerine ulaşmada olumlu bir göstergedir. Bölüm ğretim elemanları ve öğrencileri tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209- B projeleri gerçekleştirilmektedir.
------------------	---

<b>lt</b>	<b>Açıklamalar</b>
2.1. Müfredat, programın misyonuna, amaçlarına, eğitim hedeflerine ve program çıktılarına ulaşmasını sağlayacak şekilde tasarlanmış olmalıdır. Müfredat rasyonel bir akışa sahip olarak, programın misyon ve hedefleri ile mezunların Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı uygulaması ve alana ait güncel mesleki ve kuramsal bilgiyi edinmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmış olmalıdır.	İlgili kanıtlar doğrultusunda, program müfredatı, misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve program çıktılarına ulaşılmasını sağlayacak biçimde teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin liderlik ve ekip çalışması becerilerinin kazandırılmasında ğrenci proje grupları oluşturulmakta, Moda Tarihi II, Girişimcilik gibi farklı derslerde grup ödevleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezun olmadan sektörü tanyabilmelerinde, okulda öğrendiklerini iş hayatında uygulayabilmede, iş hayatında ekip çalışmasını ve hiyerarşik yapının işleyişini deneyimleyebilmesinde staj ve dış paydaş olarak çeşitli firmalar ile imzalanan protokoller mevcuttur. Güncel uygulamalı ve kuramsal mesleki bilginin arttırılmasında bölüm tarafından teknik geziler düzenlenmekte, sektör işbirlikleri ile eğitimler (Dikim Teknikleri Eğitimleri, Masterkey Firması tarafından 3 Boyutlu Giysi Tasarım Atölyesi, EİB tarafından düzenlenen WGSN Trend semineri ve Fuarlar) gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte sektör temsilcilerinin katılımı ile bölüm ğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini gösteren sergi ve defileler düzenlenmektedir.
2.2. Müfredat; Moda Tasarımı, Tekstil Tasarımı ve Tekstil ve Moda Tasarımı lisans programları asgari olarak yetkinlikler tablosunda yer alan eğitim alanlarını içermelidir.	Moda Tasarımı müfredatı sahip olduğu dersler ile Moda Tasarımı lisans programları asgari olarak yetkinlikler tablosunda yer alan eğitim alanlarını içermektedir. Bununla birlikte DR raporunda MOTETAK Moda Tasarımı Lisans Programı Genel ıktıları ile Ege Üniversitesi Moda Tasarımı Lisans Programının ıktıları arasındaki ilişkinin ifadesi için her alanın bilgi, beceri ve davranış öğeleri ile program çıktılarının matrisleri oluşturulmuştur.

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

2.3. Atölye/laboratuvar/stüdyo alışmaları Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı eğitim müfredatının en az %50'sini kapsmalıdır. Tasarım projeleri, edinilen bilgi ve becerilerin bir sentezi olmalıdır.	ÖDR'de sunulan Kanıtlara göre müfredatta alınması gereken 240 AKTS'lik iş yükünün 148 AKTS'ini uygulamalı dersler oluşturmaktadır. Müfredatın % 62'sini atölye/laboratuvar/ stüdyo çalışmalarını içermektedir.
2.4. Öğrencilerin mezun olmadan önce program çıktılarını kazandıklarına dair ölçme ve değerlendirmeye yönelik kanıtlar sunulmalıdır.	ÖDR'de sunulan kanıtlar arasında farklı derslere ait kanıtlar mevcuttur. Öğrenci teslimlerinin puanlanmış biçimleri (düşük-orta-yüksek) ek kanıt olarak sunulmuştur. Program, öğrencilerinin çalışmalarını içeren sergiler ile desteklenmiştir. Program öğrencilerinin alana yönelik düzenlenen yarışmalarda kazandığı başarılar ölçütün karşılanmasında örnek olarak sunulmuştur.
2.5. Bölüm akademik kurullarının belirlediği koşullarda staj yapılması zorunludur.	ÖDR kanıtlarına göre bölümde Staj Yönergesi ve Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca, Bölüm akademik kurullarının belirlediği koşullarda staj yapıldığına ilişkin kanıt mevcuttur.
2.6. Müfredat öğrencilerin araştırma, uygulama, sosyal ve mesleki gelişim, kültürel faaliyetler gibi çeşitlilik gösteren aktivitelere katılmalarına imkân vermelidir.	Müfredatın öğrencilerin araştırma, uygulama, sosyal ve mesleki gelişim, kültürel faaliyetler gibi çeşitlilik gösteren aktivitelere katılabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiş olduğuna yönelik ÖDR'de, ders içi etkinlikler ile sektöre yönelik yapılan teknik geziler, kariyer günleri ve sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen seminerler, eğitimler ve atölyelere ilişkin kanıtlar mevcuttur.
2.7. Müfredata uygun ders programları oluşturulmalı, her bir ders için paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanan bilgi paketleri oluşturulmalıdır.	Ders bilgi paketleri ve ders programları kurumun internet sitesinde kamuya açık şekilde yayınlamaktadır. Bu doğrultuda, müfredata uygun ders programları oluşturulduğuna, her bir ders için paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanan bilgi paketlerine Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web adresinden erişim sağlanabilmektedir.
2.8. Öğrenme ve program ıktıları ve bunların alt bileşenleri sistematik olarak gözden geçirilmeli, etkinlikleri değerlendirilmeli, programın misyon ve amaçlarına sağladıkları katkılar ortaya konulmalı ve öğrencilere hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırma dereceleri değerlendirilmelidir.	Bölüm müfredatının, öğrenme ve program ıktıları ile bunların alt bileşenleri sistematik olarak gözden geçirildiği, programın misyon ve amaçlarına sağladıkları katkılar ortaya konulduğu ve öğrencilere hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırma dereceleri doğrudan ve dolaylı olarak çeşitli yöntemlerle değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar ÖDR'de mevcuttur. Bu kanıtlardan bazıları olarak sunulan Tablo 2.8.1 ve 2.8.2 saha ziyareti öncesinde verilen ilgili link üzerinde açılmadığı için saha ziyareti sırasında birim yöneticisinden talep edilmiştir. Bu kanıtlar, excel tabloları olarak birim yöneticisinin bilgisayarı üzerinden incelenmiştir.
2.9. Bu süreçlere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Yukarıda sıralanan maddelerde yer alan süreçlere yönelik ilgili kanıtlar sunulmuştur.

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
3.1. Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda	Programa öğrenci kabulü EA program türünde

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

<p>Tasarımı programlarında öğrenim görecek öğrencilerin, programın hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışlar) öngörülen süreler içinde edinebilmeleri için sahip olmaları gereken nitelikler ve öğrenci kabul göstergeleri belirlenmiş olmalıdır. Bu nitelikler ve göstergeler sürekli gözden geçirilmeli, değerlendirilmeli ve aday öğrencilere çeşitli kanallar vasıtasıyla tanıtılmalıdır.</p>	<p>ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümün öğrenci kabul kontenjanı 40+3'tür. (1 KKTC vatandaşı kontenjanı, 1 Okul birincisi kontenjanı, 1 35 yaş üstü kadın kontenjanı) Bölümün faaliyet gösterdiği 5 yıl süresince doluluk oranı kanıt olarak sunulan YÖK Atlas verilerine göre %100 olarak gerçekleşmiştir. Bu nitelikler ve göstergelerin sürekli gözden geçirilmesi, değerlendirilmesi ve aday öğrencilere çeşitli kanallar vasıtasıyla tanıtılması yönünde bir çalışma gerçekleştirildiğine dair kanıt saha ziyareti öncesinde ihtiyaç duyulmuştur. Bu kanıt ihtiyacı, saha ziyareti sırasında bölüm yöneticisinden talep edilmiştir. İlgili talep doğrultusunda yönetici bilgisayarı üzerinden sunulan linklerdeki videolar izlenerek kanıtlar değerlendirilmiştir.</p>
<p>3.2. Nakil öğrencilerinin (yatay ve dikey geçişler) kabulü, öğrenci değişimi ve başka kurumlarda/programlarda alınan ders ve kazanılan kredilerin geçerli sayılmasıyla ilgili politikalar tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p>Yatay ve dikey geçişler ve öğrenci değişim programları konusunda Üniversite web adresinden ilgili mevzuata ulaşılmaktadır. Bu doğrultuda ilgili politikalar tanımlanmıştır.</p>
<p>3.3. Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edici uygulamalar tanımlanmalıdır.</p>	<p>Programda Erasmus+, Orhun ve İkili anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus+ tanıtım etkinliklerinin sunulan kanıtlar doğrultusunda Üniversite Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. ÖDR'de Erasmus+ koordinatörleri ile birebir görüşmelerin yapıldığı açıklaması mevcuttur. Bölümün düzenlediği Kariyer Söyleşileri etkinliğinde öğrencilerin değişim programları deneyiminin paylaşılması söz konusudur. Bölümde 2023-2024 akademik yılı içinde, 2 farklı üniversite ile hareketlilik anlaşması yapım sürecinin başlatıldığı belirtilmiş ancak kanıt sunulmamıştır. Bu kanıtlar, saha ziyareti sırasında talep edilmiş ve ikili anlaşma protokolleri birim sorumlu öğretim elemanları tarafından bilgisayar üzerinden değerlendirme ekibi ile paylaşılmıştır.</p>
<p>3.4. Öğrencilere program boyunca akademik ve mesleki gelişim/kariyer alanlarındaki planlamaları ve gelişimlerine destek olmak üzere akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmelidir.</p>	<p>ÖDR raporunda, bölümde öğrencilere program boyunca akademik ve mesleki gelişim/kariyer alanlarındaki planlamaları ve gelişimlerine destek olmak üzere atanan danışmanlarla T.C. Ege Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında düzenli olarak akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmekte olduğu kanıtlarla açıklanmıştır. Ayrıca her danışman kendi ders programında danışmanlık yaptığı öğrenciler için haftanın belirli bir gün ve saatini ayırmaktadır. Bu konuda 19 Eylül 2023 tarihli ve Danışmanlık ve Oryantasyon Etkinlikleri konulu Bölüm Kurulu Toplantı tutanağı ve Danışman-Öğrenci Görüşme Formu kanıtları</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>sunulmuştur. Öğrencilerin danışma ve rehberlik hizmetleri almasında Üniversite ve Yüksekokul web adreslerinde yer alan ilgili sayfalara erişimi mevcuttur. Öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti alabilmelerinde Ege Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nden yararlanmaları söz konusudur. Üniversite, "Turkuaz Masa" ve "Bir Fikrim Var" uygulamalarının yanı sıra ilgili web adresinden (EGE-Pik) ulaşılabilen "Ders Değerlendirme ve Danışmanlık", "Öğrenci Memnuniyet" anketleri ile öğrenci geri bildirimlerini çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarında-KİDR değerlendirmelere yer verildiği görülmektedir.</p>
<p>3.5. Program, öğrencileri mesleki, toplumsal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmaları konusunda teşvik etmeli ve yönlendirmelidir.</p>	<p>Moda Tasarımı Bölümünde öğrencileri, mesleki, toplumsal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmaları konusunda teşvik etmede 2020 yılında kurulmuş olan Moda Tasarım Öğrenci Topluluğu (EMOTTEGE) bulunmaktadır. Topluluğun Defileler ve Creativity Talks başlığı ile söyleşiler gerçekleştirdiğine yönelik kanıtlar sunulmuştur. Bölümde, dış paydaşların katılımı ile TÜBİTAK 2209-B projeleri geliştirilmekte, staj imkânı sağlanmakta ve Oryantasyon Toplantıları ile Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklere yönelik kanıtlar ÖDR'de sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki, toplumsal, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimlerinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirdiği, sergiler ve defileler düzenlendiği ulusal ve uluslararası yarışmalara katıldığı ilgili kanıtlarla belgelendirilmektedir. Bu etkinliklere bölümün sosyal medya hesabından erişim mevcuttur. Orhun ve Erasmus+ değişim programları ile öğrencilerin gelişimine katkı sunulmasının yanı sıra ders programında yer alan Üniversite Yaşamına Geçiş dersi ile de katkı sunulmaktadır.</p>
<p>3.6. Öğrencilerin programın eğitim hedeflerine ve kazandırılması hedeflenen çıktılara başarıyla ulaşip ulaşamadığı, gösterdikleri performans ve gelişim düzenli olarak şeffaf ve objektif yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p>Öğrencilerin programın eğitim hedeflerine ve derslerde kazandırılması hedeflenen çıktılara başarıyla ulaşip ulaşamadığının belirlenmesi konularında ÖDR'de yazılı sınavlar, ödevler kullanılmakta olduğu, sunum ve tartışma ile jüri değerlendirme gibi yöntemlerin de uygulanmakta olduğu açıklanmış ve çeşitli derslere yönelik sınav evrakları ve yönergeler kanıt olarak sunulmuştur. Bununla birlikte ölçme ve değerlendirmede ölçütler, sınav türü gibi bilgiler Ege Ders Platformundan tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır.</p>
<p>3.7. Mezuniyet kararının verilmesine yönelik objektif yöntemler belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p>Öğrencilerin 4. yılın sonunda mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS ders alıp bütün derslerden ve zorunlu işletme stajından</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	“başarılı” olmaları gerektiği, öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi için bir ara sınav ile yıl sonu sınavları yapıldığı, öğrencilerin bir dönemde kayıtlanabilecekleri en fazla ders kredisi sayısının “42” olduğu, öğrencilerin derslerde neye göre başarılı olacaklarının Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’ne göre belirlenmekte olduğuna ilişkin kanıtlar ÖDR’de sunulmuştur.
--	---

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
4.1. Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı programlarında, programın misyon, amaç ve eğitim hedeflerini yerine getirebilecek sayıda ve yetkinlikte öğretim kadrosunun bulunması gereklidir.	Program, misyon, amaç ve eğitim hedeflerini yerine getirebilecek sayıda ve yetkinlikte öğretim kadrosuna sahiptir. Programda moda tasarımı disiplininin farklı uzmanlık alanlarında yetişmiş 8 tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır.
4.2. Öğretim kadrosu; eğitim-öğretim ve öğrencilere verilecek danışmanlık/rehberlik hizmetlerini yürütebilmeli, kendi mesleki gelişimlerine ve programa katkıda bulunacak araştırmalar, mesleki faaliyetler ve paydaş (meslek kuruluşları, diğer profesyoneller, sektörel temsilciler vb.) ilişkileri yürütebilmelidir.	ÖDR’de sunulan açıklama ve kanıtlardan öğretim kadrosunun, eğitim-öğretim ve öğrenci danışmanlık/rehberlik hizmetlerini yürüttüğü, kendi mesleki gelişimlerine ve programa katkıda bulunacak araştırmalar, mesleki faaliyetler ve paydaş ilişkileri yürütebildikleri anlaşılmaktadır.
4.3. Öğretim kadrosu, eğitim hedeflerini ve program çıktılarını değerlendirebilecek, iyileştirebilecek ve bununla ilgili süreçleri geliştirip işletebilecek yetkinlikte olmalıdır. Bu durumu belgelemek amacıyla, öğretim elemanlarının uzmanlıkları, öğrenim durumları, eğitim tecrübeleri, mesleki tecrübeler, araştırmalar ve yayınlar, mesleki topluluklara üyelikler, alınan sertifikalar vb. bilgiler çizelgeler halinde sunulmalıdır.	Öğretim üyelerinin araştırma, yayın ve mesleki topluluklara üyelikler, alınan sertifikalar vb. bilgiler çizelgeler halinde ÖDR’de sunulmuştur. Bu doğrultuda öğretim kadrosu, eğitim hedeflerini ve program çıktılarını değerlendirebilecek, iyileştirebilecek ve bununla ilgili süreçleri geliştirip işletebilecek yetkinlikte olduğuna ilişkin kanıtlar mevcuttur.
4.4. Öğretim kadrosuna verilen sorumluluk ve iş yükleri kendi gelişimlerini sağlamalarına olanak verecek biçimde dağıtılmalıdır.	Öğretim kadrosunun sorumlulukları ve iş yüklerine ilişkin kanıt olarak ÖDR’de ilgili tablo mevcuttur.
4.5. Öğretim kadrosunun performanslarını ölçme, değerlendirmeye yönelik işletilen süreçler ile onları destekleyen ve gelişimlerini teşvik eden uygulamalara yönelik kanıtlar sunulmalıdır.	Öğretim kadrosunun performanslarını ölçme, değerlendirmeye yönelik işletilen süreçler ile onları destekleyen ve gelişimlerini teşvik eden uygulamalara yönelik kanıtlar ÖDR’de mevcuttur. Kurumun stratejik planında da öğretim kadrosunun performanslarını ölçme, değerlendirmeye yönelik işletilen süreçlere dair planlama yapıldığı; verilen destek eğitimler ile onları destekleyen ve gelişimlerini teşvik eden uygulamalara yer verildiği, program özelinde ise öğretim elemanlarının yayın ve proje faaliyetlerinin drive dosyası olarak çizelgeler ile takip edildiğine dair kanıtlar sunulmuştur.
4.6. Öğretim kadrosunun özellikle eğitim-öğretim ve rehberlik hizmetlerindeki performanslarının öğrenciler tarafından değerlendirileceği ayrı bir değerlendirme sisteminin oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Öğretim kadrosunun özellikle eğitim-öğretim ve rehberlik hizmetlerindeki performanslarının öğrenciler tarafından değerlendirileceği ayrı bir değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Akademik personelin kendi sayfasında Danışman Değerlendirme Anketi ara yüzü bulunmakla birlikte ÖDR’de bir öğretim elemanının sayfası kanıt olarak

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>örnekleştir. Ancak, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında uygulanan anket formlarına verilen linkten (pik.ege.edu.tr) saha ziyareti öncesinde ulaşılammıştır. Bu adrese ulaşım için saha ziyareti sırasında birim yöneticisinden talepte bulunulmuştur. İlgili ölçüt, kurum içi bilgisayarlarda sistem yetkilisinin bilgisayarı üzerinden incelenerek uygun bulunmuştur.</p>
--	--

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
5.1. Program, mezunlarını takip etme, başarı durumlarını izleme ve onlarla sürdürülebilir ilişkiler kurma konusunda yaklaşımlar geliştirmiş ve uyguluyor olmalıdır.	ÖDR raporunda mezunların izlenmesi ve iletişimi için Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü verilen web bağlantıları kanıt olarak sunulmuştur. Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nun Kurulması hususunda yapılan Mayıs 2023 tarihli toplantı tutanağının bağlantısı kanıt olarak gösterilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren düzenlenen 'Sınıfta Mezun Var' adlı etkinliklere ilişkin belgeler ve görsel veriler de kanıtlar halinde sunulmuştur.
5.2. Programın geliştirilmesinde düzenli olarak mezunların görüşlerinden yararlanılmalıdır. Mesleki staj, çeşitli seminer ve çalıştaylar vasıtasıyla başarılı ve sektörde aktif olan mezunlar programın eğitim süreçlerine dahil edilmelidir.	ÖDR'de sunulan kanıtlar doğrultusunda, başarılı ve sektörde aktif olan mezunlar, mesleki stajlar, çeşitli seminer (Sınıfta Mezun Var) ve çalıştaylar vasıtasıyla programın eğitim süreçlerine çeşitli yollarla dahil edilmektedir. Bu doğrultuda sunulan ilgili kanıtlarda mezunlarla 5 adet (Kasım 2023-Haziran 2024 tarihleri arasında) söyleşi gerçekleştirildiği görülmektedir.
5.3. Program mezunlarının mezuniyet sonrası takibi ve programın değerlendirilme verileri, Stratejik plan iyileştirme süreçlerine dahil edilmelidir.	ÖDR'de program mezunlarının takibinin, WhatsApp ve Instagram gibi sosyal medya uygulamaları ile yapıldığına yönelik kanıtlar sunulduğu gibi resmi bir kanal olarak ayrıca üniversitenin Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından da yapıldığına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. Stratejik plana dahil edilmede ise mezunlara yönelik anket formları ile elde edilen verilerin kullanıldığı kanıt olarak sunulmuştur.

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
6.1. Programa ait uzun vadeli bir planın ve sistematik olarak işletilen özdeğerlendirme prosedürlerinin bulunması gereklidir. Bu prosedürler ve süreçler açıklanmalıdır.	ÖDR'de programın uzun vadeli hedeflerine ulaşmasını sağlamak için iç ve/veya dış paydaşların katılımıyla periyodik olarak güncellenen Stratejik Planlama Oturumları, Yıllık Öz değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları, Komisyonlar, Komiteler, PUKÖ Döngüleri, Paydaş Geri Bildirimi ile ilgili öz değerlendirme prosedürleri ve süreçlere ilişkin kanıtlar mevcuttur. Kurumun ve Birimin stratejik planı ve buna dair faaliyet

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>raporları kanıt belgeler arasında yer almaktadır. İ ve dış paydaş toplantılarının öz değerlendirme süreçlerinin aktif unsurları olarak kullanıldığı kanıt belgeler ile sunulmuştur. Stratejik plan ve bu planın işleyişine dair öz değerlendirme süreçlerine dair kanıt belgeler sunulmuştur. Programın Yıllık Öz değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları ve Programa özęü Komisyon ve Komiteler ve paydaş geribildirimleri aracılığıyla sürekli iyileştirme sürecini yürüttüğü görülmektedir. Araştırma ve Proje Komisyonu bağlamında sunulan kanıt belgelerde komisyonun araştırma ve yayın süreçlerini Drive üzerinden bir dosya ile takip ettiği görülmektedir. Programa özęü kurulan komisyon ve komiteler aracılığıyla planlama ve öz değerlendirme süreçlerinin yürütüldüğüne dair kanıtlar da mevcuttur.</p>
<p>6.2. Programın bağlı olduğu yükseköğretim kurumu, Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı program misyonu ve hedeflerine ulaşılmasında, sürekli gelişimin ve kalite güvencesinin sağlanmasında yeterli desteği ve kaynakları sağlamalıdır.</p>	<p>Programın bağlı olduğu yükseköğretim kurumunun, kalite standartlarını sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla çeşitli eğitim ve sertifika programları düzenlediğine ve Springer, Nature, Emerald gibi güncel bilimsel yayınlara erişim olanağına ilişkin kanıtlar DR’de mevcuttur. Programın bağlı olduğu kurumun kalite süreçlerinin inşası, işletilmesi ve değerlendirilmesinde aktif olarak yer aldığına dair kanıt belgeler de DR’de sunulmuştur. Yapılan saha ziyareti neticesinde ise st yönetim ve ilgili birimlerin programın misyon ve hedeflerine ulaşılmasında, sürekli gelişimin ve kalite güvencesinin sağlanmasında destek sundukları ve bunun için kaynak sağladıkları teyit edilmiştir.</p>
<p>6.3. Programda görev alan ğretim üyelerinin / elemanlarının süreçlere katılımı sağlanmalıdır. Bu çerçevede misyon, amaç, hedefler, program çıktılarının oluşturulması, müfredatın geliştirilmesi, lme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, sürekli iyileştirme çerçevesinin oluşturulması, kaynakların kullanımı ve süreçlerin planlanması gibi faaliyetler boyunca ğretim kadrosu kararlara uygun yöntemlerle katılım gösterebilmelidir.</p>	<p>DR’de programda görev alan ğretim kadrosunun bölüm ve akademik kurul toplantıları, kalite i değerlendirme (KİDR) toplantıları ve çeşitli komisyon toplantılarına (eğitim, yayın, araştırma- geliştirme vb.) katılım sağladığına ilişkin kanıtlar mevcuttur. Ayrıca ilgili kanıtlar doğrultusunda, şubat 2023 tarihinde müfredatın geliştirilmesi ve lme değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi amacıyla alıştay düzenlendiği, Kasım 2023’te ise Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınan Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK) alt birimi olan MOTETAK alıştayı düzenlendiği de görülmektedir.</p>
<p>6.4. Programın eğitim hedefleri ve program ıktıları gibi sistematik olarak ölçülen verilere ait lme ve değerlendirme sonuçları, iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde önemli girdilerdir. Bu verilerin iyileştirmelerde kullanılmasına ve elde edilen sonuçlara dair somut kanıtlar elde edilmiş olmalıdır.</p>	<p>Programın eğitim hedefleri ve program ıktıları gibi sistematik olarak ölçülen verilere ait lme ve değerlendirme sonuçları, iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde ilgili kanıtlar DR’de sunulmuştur. Ayrıca, dış ve i paydaşlarla yapılan toplantılar, komisyon ve bölüm toplantıları ile öz değerlendirme süreçlerinin yürütüldüğü; eğitim amaçlarının ve program</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	çıktılarının paydaş katılımları ile gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda revize edildiği ve kurumun stratejik planı ile uyumun faaliyet raporları ve kurum kalite yönetimi süreçleri ile takip edildiği sunulan kanıtlar çerçevesinde anlaşılmıştır.
6.5. Sürekli iyileştirme döngüleri açıklanmalıdır.	Sürekli iyileştirme döngüleri (PUKÖ) ÖDR'de detaylı olarak açıklanmış ve sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.
6.6. Sürekli iyileştirme döngüleri dünyadaki dijital dönüşümde eğitimin yeni biçimlenen yapısını öngörecektir ve yeni yapıya ulaşmaya yönelik esnek adımlar tanımlanmalıdır. Bu kapsamda mevcut pasif sınıf sistemleri aktif yaratıcı sınıf yapısına hazırlanmalıdır. Dersler ağırlıklı proje geliştirme, yaratıcılık, uygulama, üretme temeline hazırlanmalıdır.	Üniversitenin çevrimiçi ders platformu olan Ege Ders üzerinden öğrenciler ders kayıtlarına, ders notları, proje yönergeleri, ödev duyurularına ulaşabilmektedir. Bu platformda ders programı ve ders akışının takibinde öğrencilere dijital ortamdan anında erişim sağlayabilecekleri bir aktif sınıf yapısı sunulmaktadır. Proje derslerinde yaratıcılık, uygulama, üretme temeline göre hazırlanmış ilişkili kanıtlar mevcuttur.

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
<p>7.1. Programın, eğitim hedeflerine ve program çıktılarının ulaşabilmesi için gerekli fiziksel imkân ve kaynaklara sahip olması gerekmektedir. Fiziksel imkân ve kaynaklar; öğretim kadrosunun ve öğrencilerin gelişimini destekleyecek, akademik çalışmaların etkin biçimde yapılabilmesini sağlayacak, programın sürekli bir iyileşme ve gelişim göstermesine yardımcı olacak nitelik ve nicelikte olmalıdır. Tavsiye edilen asgari fiziksel imkân ve kaynaklar aşağıdaki gibidir:</p> <p>a. Öğretim kadrosu, idari personel ve birimler için ayrılmış uygun nitelik ve nicelikte çalışma/ofis mekânları</p> <p>b. Öğrenci ve öğretim kadrosunun birlikte çalışabileceği tasarım stüdyoları/atölyeler/laboratuvarlar</p> <p>c. Öğrencilerin çalışabileceği uygun donanımlara sahip çalışma alanları</p>	<p>Öğretim kadrosu, idari personel ve birimler için ayrılmış uygun nitelik ve nicelikte çalışma- ofis mekânlarına ilişkin kanıtlar ÖDR'de sunulmuş ve saha ziyareti sırasında bu mekânların uygunluğu gözlemlenerek teyit edilmiştir. Hem öğretim kadrosu, hem de idari personel için ayrı ofis olanakları sunulduğu görülmüştür.</p> <p>Yüksekokulda eğitim öğretim faaliyetlerinin 2935 m<sup>2</sup>'lik alanda sürdürüldüğü, öğrenci ve öğretim kadrosunun birlikte çalışabileceği ve alan içerisinde 6 adet derslik ve 8 adet atölye / laboratuvar bulunduğu ÖDR'de kanıtları ile sunulmuş ve saha ziyareti sırasında bu alanlardan büyük çoğunluğu incelenerek kanıtlar teyit edilmiştir.</p> <p>Öğrencilerin çalışabileceği uygun donanımlara sahip çalışma alanlarının hem birim içerisinde hem de üniversite kampüsünde bulunduğu ÖDR raporunda ilgili kanıtlar ile sunulmuştur. Bununla birlikte saha ziyareti sırasında öğrenciler için çalışma alanları ayrıldığı ve öğrencilerin hem dersleri sırasındaki çalışmaları hem de ders dışındaki</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

<p>d. Okul içinde sergileme alanı olarak kullanılabilir uygun büyüklük ve konumdaki alanlar</p>	<p>çalışmalarını bu alanlarda yürüttükleri gözlemlenmiştir.</p> <p>Gerek ÖDR’de sunulan kanıtlar ile gerekse saha ziyareti sırasında, hem programın eğitim ve öğretimini sürdürdüğü binada, hem de üniversite kampüsü içerisinde sergileme alanı olarak kullanılabilir uygun büyüklük ve konumdaki alanların olduğu görülmüştür.</p>
<p>e. Yazılım ve donanım ile internet erişim imkânları</p>	<p>Saha ziyareti sırasında, 30 adet bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarında moda tasarımı programının mesleki olarak günün gerekliliklerine uyumlu yazılımlara (Gerber kalıp tasarım yazılımı, 3 boyutlu tasarım giydirmeye yazılımı ve nakış desen yazılımı) ve 3 boyutlu yazıcı, digitizer masası ve plotter olarak donanımlara sahip olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, öğretim elemanları ve idari personel ofislerinde yer alan bilgisayarlarda da günün gerekliliklerine uyumlu yazılımların bulunduğu ve internet erişiminin tüm kurum bünyesinde kablolu ve kablosuz olarak sunulduğu görülmüştür. Saha ziyareti sırasında özellikle yükseköğretim bünyesindeki programın yürütülebilmesi için kullanılan atölyelerden moda tasarım stüdyosu dersleri kapsamında içinde prova mankenlerinin de bulunduğu drapaj atölyesi, tasarımların üretimi ile ilgili derslerin yürütüldüğü kalıp hazırlama, kesim ve dikim atölyesi, el sanatlarına yönelik çalışmalar için geleneksel el sanatları atölyesi, ürünlerin fotoğraflarının çekilmesi ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirildiği fotoğrafçılık stüdyosu ziyaret edilmiştir. Bu atölyelerde moda tasarımı eğitiminin yürütülebilmesinde uygun donanımların bulunduğu (dikiş makineleri, özel makineler, keçe yapım/tepme makinesi, prova mankenleri, şövaleler vb) görülmüştür. Programın yürütüldüğü dersliklerden ise benzer özellikler taşımaları nedeni ile iki tanesi incelenmiştir. Bu dersliklerde de ders işlenişinde ihtiyaç duyulan donanımlar (projeksiyon, perde, bilgisayar, sıralar, masalar vb.) mevcuttur.</p>
<p>f. Üniversite bünyesinde üretim/egitim amaçlı kullanılacak çağdaş laboratuvar olanakları</p>	<p>Gerek ÖDR’de sunulan kanıtlar doğrultusunda gerekse saha ziyareti sırasında ilgili birimler tarafından yapılan bilgilendirmeler neticesinde üniversite bünyesinde üretim/egitim amaçlı kullanılacak çağdaş laboratuvar olanaklarının bulunduğu tespit edilmiştir.</p>
<p>g. Üniversite bünyesinde basılı ulusal ve uluslararası</p>	<p>ÖDR’de üniversite bünyesinde basılı ulusal ve</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

<p>kaynakların bulunduğu ve sürekli güncellendiği kütüphane olanakları</p>	<p>uluslararası kaynakların bulunduğu ve sürekli güncellendiği kütüphane olanağına ilişkin kanıt olarak kütüphane resmi web sitesi sunulmuştur. Bu olanaklar ayrıca saha ziyareti sırasında da değerlendirme ekibi tarafından kütüphaneye geręekleřtirilen ziyaretle tespit edilmiştir. Üniversite kütüphanesinin abone olduğu süreli yayınların elektronik versiyonlarına ve lisanslı veri tabanlarına hem kampüs içi hem de ilgili ayarlar yapılarak kampüs dışı erişimin bulunduğu DR’de kanıtları ile sunulmuştur. Bununla birlikte, bu erişimlerin firmalar ile yapılan lisans anlaşmaları gereğince Ege Üniversitesi IP adresi üzerinden kontrollü olarak sağlandığı kütüphaneye yapılan ziyaret ile öğrenilmiştir.</p>
<p>i. Arşiv mekânları/arşivleme olanakları.</p>	<p>Birimin arşiv olanaklarına yönelik DR’de kanıtla rastlanmamış, saha ziyareti sırasında birim yöneticisinden bu meknın değerlendirme ekibi tarafından ziyareti talep edilmiştir. Program binasının 2. katında bulunan arşiv odası ile ders değerlendirme ve süreç dosyalarının arşivlerinin bulunduğu çalışma ofisi sahada ayrıca ziyaret edilmiştir.</p>
<p>j. Öğrencilerin vakit geçirebileceği ve diğer ihtiyaçlarına yönelik kullanılacak sosyal alanlar</p>	<p>ğrencilerin vakit geçirebileceği ve diğer ihtiyaçlarına yönelik kullanılacak sosyal alanlar konusunda DR’de kanıtlar sunulmuştur. Bununla birlikte saha ziyareti sırasında kampüs içerisindeki bu alanlardan bazıları görülerek öğrenciler tarafından kullanıldığı gözlemlenmiştir. Ayrıca, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına yapılan ziyarette de sosyal alanlar konusunda ayrıntılı bilgi alınmıştır.</p>
<p>k. Bilgi erişimi ve uzaktan eğitim süreçlerini de kapsayacak nitelikte tüm eğitim ğretim meknlarında internet erişimi.</p>	<p>Bilgi erişimi ve uzaktan eğitim süreçlerini de kapsayacak nitelikte tüm eğitim ğretim meknlarında kablolu ve kablosuz internet erişim imkanı bulunduğu DR’de sunulmuş kanıtlar ile açıklanmıştır. Bu doğrultuda, üniversitede, radius tabanlı bir kimlik doğrulama altyapısı olan EDUROAM (EDUcation ROAMing) ile internete bağlantı sağlanmaktadır. Kampüs içindeki WiFi bağlantı noktaları ile öğrenciler internet bağlantısına ulaşabilmektedir.</p>
<p>l. Üniversite bünyesinde çok amaçlı aktivitelere cevap verebilecek nitelikte konferans salonu</p>	<p>niversite bünyesinde çok amaçlı aktivitelere cevap verebilecek nitelikte konferans salonu olarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini gerçekleştirebileceği Prof. Dr. Yusuf Vardar MTBE Kültür Merkezi</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	bulunmaktadır.
7.2. Fiziksel imkân ve kaynakların ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi, fiziki kaynaklara yönelik bakımların düzenli olarak yapılabilmesi ve kaynakların sürdürülebilir kullanımının sağlanması yönelik gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.	ÖDR’de fiziksel imkân ve kaynakların ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi, fiziki kaynaklara yönelik bakımların düzenli olarak yapılabilmesi ve kaynakların sürdürülebilir kullanımının sağlanması yönelik yüksekokulun i ve dış mekân temizliği, bakım ve onarımı için bölüm i paydaşları (akademik ve idari personel, öğrenciler) tarafından belirlenen sıkıntılar üniversitenin Yapı İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmekte olup Yapı İşleri Daire Başkanlığına dair iletilen üst yazı kanıtı mevcuttur. Sektördeki çeşitli firmalarla fiziksel kaynakların sürdürülebilirliğine katkıda bulunacak ilişkiler yürütülmesi amacıyla protokoller ile bölümün altyapı ve donanımını artırabilmek amacıyla BAP, TÜBİTAK projelerinin yapıldığına dair kanıtlar da ÖDR’de mevcuttur.
7.3. Mekânlar ve kaynaklar iş sağlığı ve güvenliği açısından uygun olmalı ve dezavantajlı bireylere eşit erişim/kullanım olanağı sağlamalıdır.	ÖDR’de yer verilen kanıtlar doğrultusunda Ege Üniversitesi bünyesinde engelli öğrenciler ve bireyler için Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Koordinatörlüğü altında çalışmalar ve etkinlikler sürdürölmektedir. Bununla birlikte ÖDR’de Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2008 yılında kurulan Engelsiz Ege Koordinatörlüğü engelli öğrencilerin yükseköğrenim yaşantıları boyunca karşılaştıkları engelleri belirlemek, olası olduğunca ortadan kaldırmak ve “erişilebilir bir kampüs” oluşturmak amacıyla oluşturulan web sitesine ilişkin kanıt mevcuttur. Engelli aday öğrenciler için fiziksel koşulların iyileştirilmesi kapsamında ise Moda ve Tasarım Yüksekokulu’nda rampa gibi düzenlemelerin bulunduğu saha ziyareti sırasında gözlemlenmekle birlikte, ilgili düzenlemelerin devam ettiğine ve tamamlanacağına dair kanıt ihtiyaı doğmuştur. Bu kanıt birim yöneticisinden ayrıca talep edilmiştir. Bu doğrultuda 26.01.2024 tarihli Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığına yapılan keşif talep yazısı ve Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü ile yapılan 21.09.2023 tarihli yazı kanıt belgeler olarak değerlendirme ekibine saha ziyareti sırasında sunulmuştur.
7.4. Fiziksel imkânlar ve kaynaklara erişim konusunda uygun politikalar belirlenmiş olmalı ve öğretim kadrosu/personel/öğrenciler tarafından bu imkân ve kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanıldığına dair kanıtlar sunulmalıdır.	ÖDR’de sunulan kanıtlar doğrultusunda, fiziksel imkânlar ve kaynaklara erişim konusunda uygun politikalar belirlenerek, öğretim kadrosu/personel/öğrenciler tarafından merkez kütüphaneye uzaktan erişim imkânı bulunmaktadır. Akademik/idari personel ve öğrencilerinden gelen dilek ve önerilerine hızlı çözümler üretmek amacı ile kurulan Ege Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak “Turkuaz Masa” birimi yer almaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi’nde Rektörlüğün, fakültelerin, meslek yüksekokullarının, yüksekokulların, daire başkanlıklarının,

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>koordinatörlüklerin, öğrenci topluluklarının ve ilgili diğer birimlerin erişime açık aktif olarak kullanılan sosyal medya hesaplarına ilişkin kanıtlar mevcuttur. Derslik, laboratuvar ve atölyeler için uygun politikalar belirlenmiş olmalı ifadesine istinaden ise saha ziyareti sırasında kanıt ihtiyacı doğmuştur. Bu doğrultuda program yöneticisinden kanıt talep edilmiştir. Browzwear (3 Boyutlu Tasarım Giydirmeye Yazılımı) programının bilgisayar laboratuvarında öğrenciler tarafından kullanımına yönelik çizelge ve imzalanan protokol gereğince uyulacak politikayı gösteren anlaşma belgesi örnek kanıt olarak sunulmuştur.</p>
--	---

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
<p>8.1. Program, misyonuna, amaç ve eğitim hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, bağlı olduğu yükseköğretim kurumunun üst yönetimiyle uyumlu ilişkilerin sürdürüldüğü bir idari yönetim çerçevesine sahip olmalıdır.</p>	<p>ÖDR’de yer alan kanıtlarda Ege Üniversitesi Rektörlüğü, Daire Başkanlıkları ve Bölüm bazında gerçekleştirilen toplantıların, etkinliklerin tarihleri ve takvimleri ile haberleri Moda ve Tasarımı Yüksekokulu resmi web sitesi ile sosyal medya hesaplarından, ayrıca öğrenciler ile ortak olan whatsapp grupları ve akademik veya idari personel ile ortak olan whatsapp gruplarından düzenli olarak duyurulduğuna yer verilmiştir. Moda Tasarımı Bölümü’nün işleyişinde Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması, Moda ve Tasarım Yüksekokulu Teşkilat Şeması ve Moda Tasarımı Bölümü Teşkilat Şemasında belirlenen hiyerarşik yapıya göre çalışmalar gerçekleştirildiği hem ÖDR’de sunulan hem de web sitesinde yayınlanan kanıtlar ile açıklanmıştır. Üst yönetimin koordinatörlüğünde yürütülen bazı kurul ve komisyonlarda YO akademik personelinin görev yapmakta olduğu ve ilişkilerde PUKÖ döngüsünün benimsendiği sunulan kanıtlarla belirtilmiştir. Bununla birlikte yılda iki defa Ege Vido toplantıları yapıldığı, Veri İzleme Ofisinin, birimlerin YÖK kriterlerine ve araştırma üniversitesi kriterlerine yaptıkları katkıların yer aldığı raporlar hazırladığı ilgili kanıtlar sunularak beyan edilmiştir. Bu raporların, Ege SSO’ya girişi ile MÖTBE’de tüm birimlerin katılımıyla sunulduğu açıklanmıştır. Periyodik aralıklarla Birim Kalite Komisyonları toplandığı ve konu başlıkları altında sunumların yapıldığı kanıtlarıyla belirtilmiştir. Birim Kalite Komisyonu toplantıları ile ilgili ve birim içerisinde tüm akademik personelin YÖK kriterlerine ve araştırma üniversitesi kriterlerine yaptıkları katkıları izlemek amacıyla birim tarafından bir google docs tablosu oluşturulduğu ve güncel tutulduğu açıklanmıştır. Bu konularda belgeleyici kanıtlara ise ÖDR’de yer verilmemiştir. Bu</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	<p>doğrultuda saha ziyareti sırasında birim yöneticisinden ek kanıt talebinde bulunulmuştur. Bilgisayarda sistem yönetimi üzerinden amacıyla birim ekibi tarafından bir google docs tablosu oluşturulduğu ve güncel tutulduğu gözlemlenmiştir. Üst yönetim olarak Rektörlükle iletişim ve birlikte çalışmanın örnek kanıtı olarak "Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlikleri Komisyonu" toplantısına etkinliklerle katılım için birim tarafından 4 Temmuz 2023 tarihli ve Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlikleri konulu Bölüm Kurul Kararı sunulmuştur.</p>
<p>8.2. Program hem kendi bağlı bulunduğu, hem de diğer üniversitelerdeki kendi alanı ile ilgili diğer programlarla etkileşim halinde olmalıdır.</p>	<p>Birim öğretim elemanları bağlı buldukları üniversitenin farklı birimlerindeki programlarda dersler yürütmekte, farklı birimlerdeki öğretim elemanları da moda tasarımı programında dersler vermektedir. Bu duruma yönelik görevlendirme evrakları kanıtlar olarak ÖDR'de sunulmuştur. Moda Tasarımı Bölümü'nün BAP ve TÜBİTAK Araştırma projelerinde ve çeşitli yayınlarda diğer bölümlerle ortak çalışmaları da ilgili kanıtlar doğrultusunda bulunmaktadır. Emel Akın MYO, Tekstil Mühendisliği Bölümü ve Arkeoloji Bölümü ile ortak yayın ve araştırma projesi başvuruları sunulmuştur. 8. Ege Art-Sanat Günleri başkanlığı ve organizasyonu Moda Tasarımı Bölümü tarafından yürütülmüştür. Bu konuda Ege Üniversitesi Haber Ajansı web adresi ÖDR'de kanıt olarak sunulmuştur. Program yöneticisi, Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu Başkan Yardımcılığı görevi ile Birim Yönetici Yardımcısı ile birlikte Etnografya Müzesi Danışma Kurulunda görev yaptığına ilişkin açıklamalara ÖDR'de yer verilmiştir. ÖDR'de ayrıca Dokuz Eylül Üniversitesi Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve İzmir Demokrasi Üniversitesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü ile sosyal sorumluluk, BAP ve araştırma projeleri bulunduğu açıklanmıştır. Ancak bu konularda kanıtlara yer verilmemiştir. Bu doğrultuda saha ziyareti sırasında birim yöneticisinden kanıt talep edilmiştir. İlgili talep görevlendirme yazıları ve proje dokümanları sunularak karşılanmıştır.</p>
<p>8.3. Programın bağlı olduğu yükseköğretim kurumu, programın hedeflerine ve program çıktılarına ulaşmasını sağlayacak ve bu dokümandaki ölçütlerle ilgili şartların temin edilmesinde ve sürekli geliştirilmesinde ihtiyaç duyulan her türlü desteği (fiziksel destekler, insan kaynağı desteği, kurumsal hizmetler vb.) sağlamalıdır.</p>	<p>Bu ölçüte yönelik ÖDR'de EGE-VİDO'nun (Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi) çalışmaları sayesinde Üniversite ölçeğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlendiği ve sistematik olarak izlendiği, derslik, laboratuvar ve atölyelerinde kullanılacak makine, teçhizat ve yazılımların projeler ve protokoller aracılığıyla tedarikinin yapıldığı, idari işlerin yürütülmesinde insan kaynağı desteği vb. çeşitli desteklerin sağlandığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Bununla birlikte ÖDR'de yer verilen kanıtlar doğrultusunda topluma</p>

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini değerlendirmektedir. Eğitimler gelen talepler ve "katılımcı memnuniyet anketleri" yoluyla değerlendirilmekte, açılacak yeni programlara ise temel teşkil etmektedir.
--	---

<b>Ölçüt</b>	<b>Açıklamalar</b>
9.1. Başta Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı olmak üzere ilgili diğer disiplinlerde yerel ve/veya bölgesel düzeyde faaliyet gösteren örgüt / birlik / sektör/ STK temsilcileri ve ilgili disiplinlerin akademi dışı diğer örgüt ve kuruluş temsilcileri ile düzenli ilişkiler kurulmalı, gerektiğinde bu kişilerden destek alınmalıdır.	ÖDR'de, Ege Giyim Sanayicileri Derneği ve Ege İhracatçılar Birliği ile düzenli ilişkiler kurulduğu, dış paydaş toplantılarında, danışma kurullarında ilgili dernek ve kurumlardan temsilciler bulunduğu, ayrıca geleneksel sanat ve zanaatlar alanında akademisyen ve yerel faaliyet gösteren meslek sahipleriyle GAP, TÜBİTAK 2209-A, workshop etkinlikleri kapsamında ilişkilerin sürdürüldüğüne ilişkin kanıtlar mevcuttur. Bununla birlikte program bir dış danışma kuruluna sahiptir.
9.2. Çalışanlar ve öğrenciler, programın kendi içindeki ya da üniversite içindeki faaliyetlere ve toplumsal sorumluluk projelerine katılmaları konusunda teşvik edilmelidir.	Toplumun moda tasarımı alanına yönelik kariyer planlama, sürdürülebilir tasarım, moda illüstrasyonu, sanat ve tasarım kavramları üzerine bilgilendirilmesini sağlayan eğitim hizmetleri, bilgilendirme toplantıları, sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirildiğine, toplumsal katkı alanlarında belirtilen kategorilerde sunulan hizmet ve faaliyetlere düzenli olarak katılım sağlandığına ilişkin kanıtlar ÖDR'de sunulmuştur.
9.3. Toplumun programa yönelik değerler, süreçler, mesleki etik gibi konularda bilgilendirilmelerini sağlayacak etkinlikler planlanmalı ve gerçekleştirilmelidir.	ÖDR'de yer verilen kanıtlar doğrultusunda program, İzmir'de genç moda tasarımcılarının yetiştirilmesi, yüksek katma değerli ve sürdürülebilir üretim gerçekleştirilmesi amacı ile eğitimler vermiştir. Bununla birlikte, programın Ege Giyim Sanayicileri Derneği (EGSD) ve Ege Hazırgiyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği (EHKİB) paydaşlığında "Mesleğim Geleceğim, Sanayi ve Meslek Liseleri Güçbirliği Projesi"ni ve "Moda Tasarımı Alan Seçiminde Sektör ve Üniversite İşbirliği İle Lise Öğrencilerini Bilgilendirme Projesi"ni gerçekleştirdiği ilgili kanıtlar doğrultusunda tespit edilmiştir. ÖDR'de ilgili ölçüte yönelik bir başka kanıt ise program tarafından Ege Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği ve Ege Giyim Sanayicileri Derneği işbirliğinde "Modelist Yardımcısı Eğitimi Programı" eğitiminin gerçekleştirildiğine yönelik olarak sunulmuştur.
9.4. Program çalışanları ve öğrencileri, program çıktılarına uygun eğitim, araştırma ve uygulama alanında mesleki kurum ve örgütler gibi dış paydaşlarla etkin bir iletişim içinde olmalı ve işbirlikleri gerçekleştirmelidir.	Programın Ege Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği, Ege Giyim Sanayicileri Derneği ve çeşitli sektör aktörleri ile işbirlikleri içinde olduğu hem ÖDR'de sunulan kanıtlar ile hem de saha ziyareti

**OYK**  
**Akreditasyon Değerlendirme Kontrol Formu**

	sırasında sekt3r temsilcileri ile yapılan toplantıda tespit edilmiştir.
--	---