

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI



TASARIM VE PLANLAMA AKREDİTASYON DERNEĞİ

EK-02

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Hazırlayan: Prof. Dr. Şükran Şahin, 2022

OYK

ORGANİZASYON YÜRÜTME KURULU

PEMAK

PEYZAJ MİMARLIĞI AKREDİTASYON KURULU

Konur 2 Sokak No:34/10 Kızılay – Ankara

taplakder@gmail.com

www.taplak.org

Sürüm No: 01/20220302

ÖZET

TAPLAK kuruluşuna giden tarihi yol, PMO Peyzaj Mimarları Odası (Kuruluş 1994), PEMAT Peyzaj Mimarları Akademik Topluluğu (Kuruluş 1997), PEMKON Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi (Kuruluş 2010) kadar ve PMO'nun Bağımsız Akreditasyon Kurulu (Kuruluş 2018) faaliyetleri ile bağlantılıdır. Dolayısıyla, bu belgede, TAPLAK kurulduktan sonraki faaliyetler yanısıra belirtilen kuruluşların eğitim-öğretim ve akreditasyon çalışmalarına yer verilmiştir. TAPLAK'ı kuranlar, tarihi süreç içerisinde belirtilen kuruluşlarda bizzat aktif rol alan ve yönlendirici olan kişilerdir.

TAPLAK kuruluşuyla neticelenen tarihi gelişmeler aşağıda özetlenmiştir. Genel olarak, **kurucu aktörler dernek, meslek odası ve akademisyen toplulukları** kapsamında eğitim kalitesi üzerine faaliyetlerde bulunmuş kişilerdir. **Sadece TAPLAK peyzaj mimarı** kurucu üyeleri, akreditasyon kurulu üyeri ve diğer komisyonlarındaki üyeleri arasında, 2022 Şubat itibarıyla **bir Rektör Yardımcısı, 3 Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, 5 Bölüm Başkanı olmak üzere akademisyenler, biri önceki olmak üzere iki PMO Genel Başkanı ve özel sektörden Türkiye'nin önde gelen firma kurucuları almaktadır.**

2015 yılında YÖKAK kurulmadan önceki ve kurulduktan sonraki program akreditasyonu çalışmalarına, esasta ve özetle, aşağıda verilen dört temel adım yön verici olmuştur.

1. **25-27 Kasım 2004** tarihinde gerçekleştirilen, **Ülkemizde Peyzaj Mimarlığında 50 Yıl: 1954-2004** konulu Peyzaj Mimarları Odası (PMO) Peyzaj Mimarlığı 2. Kongre'nin, eğitim programlarının nitelik ve içerik bakımında yeniden yapılanmanın gerekliliğinin vurgulandığı sonuç bildirgesi (EK-0.2.0.1)
2. Akademisyen, özel sektör ve kamu kurumu çalışanları ve öğrencilerden oluşan üyeleriyle peyzaj mimarlığı disiplininin **en geniş paydaş grubuna sahip kamu kurumu niteliğinde bir kuruluş** olan PMO'nun **5 Nisan 2008** tarihli **8. Genel Kurulu** Toplantısında; *akreditasyon kurulunun kurulmasına, bu kurulun amacının ana yönetmelikteki 7. maddenin i, j, k bentlerinde yer alan peyzaj mimarlığı eğitiminin ve peyzaj mimarlığı hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi olarak tarif edilmesine ve akreditasyon kurulu tarafından ilgili yönetmeliğinin hazırlanmasına karar verilmesi, dolayısıyla peyzaj mimarı akademisyen ve profesyonellerinin, program akreditasyonu çalışmalarının sorumluluğunu PMO'ya yüklemiş olması*
3. **PMO'nun Peyzaj Mimarları Bölüm Başkanları ile olan 15 Aralık 2017 tarihli toplantısında** IFLA ve Akreditasyon sürecine ilişkin olarak, TAPLAK kurucularından ve PEMAK üyesi Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk'un bir sunum gerçekleştirmesi ve ardından peyzaj mimarlığı bölümlerinin akreditasyon süreci konuşularak bu konuda çalışmak üzere **bir komisyon kurulma kararı alınması**, ardından PMO bünyesinde **11 Temmuz 2018** tarihinde Akreditasyon Kurulu (PEMAK), 13. Dönem Yönetim Kurulu kararıyla yapılandırılması
4. **Ülkemizde peyzaj mimarlığı program akreditasyonuna ilk örnek olarak**; İstanbul Teknik Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Programı'nın **2017 yılı** içerisinde, TAPLAK kurucularından ve öncülü PMO tarafından başvuru dosyasının incelenerek IFLA'ya önerilmesi ve IFLA tarafından da değerlendirme süreçlerinden geçirilerek **akredite edilmesi-tanınması**

Aşağıda ise TAPLAK'a giden yolda, üniversite, meslektaş ve öğrenci birlikteliğinde peyzaj mimarlarının gerçekleştirdiği adım taşları açıklanmaya çalışılmıştır. Bu yolda kuşkusuz iki önemli aktör 1994 yılında kurulan Peyzaj Mimarları Odası ve 1997'de ilk toplantısını

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

gerçekleştiren Peyzaj Mimarları Akademik Topluluğudur (PEMAK). Bu iki gruba 2010 yılında Peyzaj Mimarları Bölüm Başkanları Konseyi (PEMKON) dahil olmuştur.

Peyzaj mimarlığı program akreditasyonu standartları ve süreçler ile PEMAK kurgusuna yönelik içerik ve yaklaşım açısından öne çıkan ulusal ve uluslararası aşağıdaki kurum ve kuruluşlar irdelenmiştir:

- MİAK-MAK Mimarlık Akreditasyon Derneği
- MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- LAAB Amerikan Peyzaj Mimarları Birliği (Türkiye'deki PMO karşılığıdır) bünyesindeki Peyzaj Mimarları Akreditasyon Kurulu, ABD
- CSLA Kanada Peyzaj Mimarları Birliği (Türkiye'deki PMO karşılığıdır) bünyesindeki Akreditasyon Konseyi; Kanada
- LI (Türkiye'deki PMO karşılığıdır) Peyzaj Enstitüsü, İngiltere
- ASAP Mimarlık ve Planlama Programları Akreditasyon Kuruluşu, Almanya
- NAAP Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu, ABD
- HKIUD Kentsel Tasarım Enstitüsü, Hong Kong
- AQAS Kalite Güvencesi Kurumu

TAPLAK kuruluşuna giden tarihi yol tarihsel kuruluş sıralarıyla PMO, PEMAT, PEMKON ve PMO'nun Bağımsız Akreditasyon Kuruluşunun faaliyetleri ile bağlantılıDIR. Bu nedenle bu belgede, TAPLAK kuruluşuna giden yolda belirtilen kuruluşların eğitim-öğretim ve akreditasyon çalışmalarına yer verilmiştir. **TAPLAK'ı ve PEMAK'ı kuran peyzaj mimarları, tarihi süreç içerisinde belirtilen aşağıda kuruluşlarda ve belirtilen faaliyetlerin tamamında aktif rol almış kişilerdir.**

1 TAPLAK PEMAK TARİHİ ÖDEMLİ ADIM TAŞLARI VE GELİŞMELER

Peyzaj mimarlığı eğitim programlarında katile güvencesine giden yolda “**ilk adım**”, 1968 yılında lisans eğitiminin ilk başladığı yer olan Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün öncülüğünde 1966 yılında Peyzaj Mimarisi Derneği ve Derneğin 1970 yılında yayıma geçen Peyzaj Mimarisi Dergisidir. TAPLAK lisansüstü Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (PEMAK) üyelerinden **Prof. Dr. Halim Perçin** 1981-1992 yılları arasında, söz konusu öncü derneğin Yönetim Kurulu üyeliği ve Dergi Yayın Kurulu üyeliği görevlerinde bulunmuştur. Dernek faaliyetleriyle ve 25 adet dergisi ülkemizde peyzaj mimarlığı eğitiminin kalitesine önemli ve özverili katkılarda bulunduğu söylenebilir.

Peyzaj Mimarisi Derneği, 16130 Sayılı ve 05/12/1977 tarihli Resmi gazetede yayımlanan 7/14172 sayılı T.C. Bakanlar Kurulunun kararıyla, Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu-IFLA adlı teşekkülüne katılmıştır. Bu üyelik eğitimde kalite güvencisi adına önemli “**ikinci adım**” olmuştur. IFLA peyzaj mimarlığı program akreditasyonu konusunda dünya çağında yön veren, kılavuz belgeler yayımlayan, değerlendiren (akredite eden) ve geliştiren en etkin ve paydaşı en fazla olan kurumdur. TAPLAK kurucu üyeleri arasında **IFLA Türkiye Delegeliğini yapmış iki kişi bulunmaktadır** (Dr. Ayşegül Oruçkaptan ve Prof. Dr. Şükran Şahin).

Cumhuriyet'in 10. Yılında 30.11.1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü (1946 yılında Ankara Üniversitesi adını almıştır) bünyesinde Süs Nebatları Şubesinin kuruluşu ile başlayan peyzaj mimarlığı eğitimi, yaklaşık 20 yıl sonra Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 30 yıl sonra da İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi'nde başlamıştır (Aran, 1970; Arslan, 2014). YÖK'ün 1990 yılındaki bir kararıyla Ziraat Fakültesi bünyelerinde yer alan peyzaj mimarlığı bölüm mezunlarına, bundan böyle ziraat mühendisi değil peyzaj mimarı ünvanı ile mezun olma hakkı

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

verilmesi ise “**üçüncü adım**”dır. Kararın o tarihlerde diğer Fakültelerde bulunan peyzaj mimarlığı bölümlerini kapsayacak şekilde genişletilmesiyle; Ankara Üniversitesini takine 1991 yılından sonra Ege ve Çukurova Üniversiteleri Ziraat Fakülteleri, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi ile Atatürk ve Karadeniz Teknik Üniversiteleri Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı diplomasıyla mezun veren ilk yüksek öğretim kurumları olmuşlardır (Uzun vd, 1991). 2021 yılında, Türkiye ve KKTC’de, %67’sini Mimarlık (Mimarlık, Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Tasarım, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım, Mühendislik ve Mimarlık, Güzel Sanatlar, Güzel Sanatlar ve Tasarım ile Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, olarak) ve %33’ü Ziraat ve Orman Fakülteleri çatıları altında halihazırda peyzaj mimarlığı eğitimi vermekte olan bölümlerin sayısı 43’dür (URL-1).

Avrupa Peyzaj Mimarlığı Öğrencileri Birliği (ELASA), Avrupa’da peyzaj mimarlığı öğrenimi gören öğrenciler arasında bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla 1990 yılında Potekizli öğrencilerin girişimiyle kurulmuştur. 1992 yılında İsviçre’de gerçekleştirilen 3. ELASA toplantısına Dr. Talat Ekşioğlu ve **TAPLAK kurucu üyelerinden Prof. Dr. Şükran Şahin**’den oluşan ülkemizden 2 peyzaj mimarı öğrenci ile 1 mimar öğrenci (Prof. Dr. Elmas Erdoğan), katılmışlar ve 4.ELASA Toplantısının 1993 yılında Türkiye’de gerçekleştirilmesini sağlamışlardır (URL-2). Toplantı 1993 yılında o yıl öğrenci olan bugün **TAPLAK kurucu üyelerinden Prof. Dr. Alper Çabuk’un Başkanlığında** Marmaris’te gerçekleştirilmiştir (Çabuk ve Ekşioğlu, 1993). O yıl eğitim kalitesi üzerine tartışmaları içeren bu toplantı TAPLAK’a kadar ulaşan yolda önemli **dördüncü adımı** oluşturmuştur.

Beşinci adım, 1994 yılında Peyzaj Mimarlığı Derneği ve Şubelerinin kapatılarak, aynı oluşumun Peyzaj Mimarları Odası (PMO) adı altında yeniden yapılanmasıdır. PMO, 6235 sayılı ve 27/1/1954 tarihli Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Kanunu hükümlerine göre, TMMOB’nin 33. Genel Kurul kararı ile 13/05/1994 yılında kurulan **kamu niteliğinde bir kurumdur**. TAPLAK’ın kurucu üyeleri arasında, ağırlıklı itici gücü olan PMO’nun 2008 tarihli Genel Kurul’dan aldığı yetkiyle ve Yönetim Kurulu kararıyla **bağımsız bir oluşum olarak kurulan 2018-2020 dönemi Akreditasyon Kurulu** üyeleri yer almaktadır (EK-0.2.0.2).

TAPLAK’ın kuruluş felsefesine uygun **altıncı adım** ise Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Yeniden Yapılanma Grubu 2002 tarihli araştırma raporudur. 1998 tarihli Sorbon ve 1999 tarihli Bologna Deklerasyonları ile ortaya konulan Avrupa’da programların uyumlaştırılması esaslarına ve program değerlendirmedeki kalite güvencesi kavramına dayandırılan rapor, bu özelliği ile ülkemizde peyzaj mimarlığı program niteliği ve kalitesi yönünde ilk çalışma olarak değerlendirilebilir. TAPLAK kurucu üyelerinden **Prof. Dr. Şükran Şahin’in** Başkanlığında hazırlanmış bu rapor tasarım ve planlama meslek dalları için “mesleklerarası ortak eğitim” konusunu ilke olarak koymaktadır. Böylece daha mesleki eğitimleri sırasında, birbirini tamamlayan öğeler biçiminde birarada ve eşgüdüm içerisinde çalışma becerisi ve etiğini kazanmış bireyler, bu beceri ve etiği gerçek yaşama da yansıtabileceklerdir (Şahin vd., 2002). Bu bağlamda, **TAPLAK kuruluş felsefesi de** ortak lisans ders içeriklerine sahip ve uygulamada birlikte üretimde bulunan planlama ve tasarım disiplinlerinin program akreditasyonu süreçlerinin aynı çatı altında yapılandırılmasıyla elde edilebilecek toplam faydanın ayrı kurumlarda yapılandırılana oranla daha fazla olabileceği düşüncesidir.

Böylece tarihi süreçte kalite yolunda **öğrenci-akademisyen-mezun etkileşimi** için gerekli çerçeve tamamlandıktan sonraki “**altıncı adım**” olarak peyzaj mimarlığı program akreditasyonu işlerinin kurumsallaştırılması olarak belirtilebilir. Bu bağlamda, 2019 yılında kurulan TAPLAK, kuruluş amaçları kapsamında **doğrudan ve sadece kalite ve akreditasyon**

faaliyetlerine odaklanan, bu amaçla kurulan ve tasarım-planlama programlarını kapsayan ilk dernektir.

Yukarıda sayılanlardan sonra, sağlamlaşan temel üzerine TAPLAK'ın kuruluşuna giden tarihi yoldaki önemli doğrudan adımlar ve gelişmeler olarak aşağıdakiler belirtilebilir:

- 1997 yılında TAPLAK kurucu üyesi ve PEMAK üyesi iki öğretim üyesinin de düzenleme kurulunda yer aldığı (**Prof. Dr. Halim Perçin** ve **Prof. Dr. Şükran Şahin**) 1. PEMAT toplantısının Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün öncülüğünde gerçekleştirilmesi
- Amerikan Peyzaj Mimarları Birliği (Türkiye'deki PMO karşılığıdır) bünyesindeki Peyzaj Mimarları Akreditasyon Kurulu (LAAB)'ın düzenli güncellediği Akreditasyon Standartları ve Süreçleri Belgesi (LAAB ilk kez 1929 yılında Harvard Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünü akredite etmiştir. Dünya için de ilk örnektir ve peyzaj mimarlığı program akreditasyonu LAAB belgeleri uzun yıllar deneyimi nedeniyle temel kaynaklardandır. LAAB 2005 sürümü, ülkemizde eğitimde kalite kapsamında öncü ve örnek faaliyetlerden olan 2002 yılındaki Ankara Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü yeniden yapılanma çalışmalarında IFLA Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu ve ASAP Almanya Mimarlık ve Planlama Programları Akreditasyon Kuruluşu kuruluşlarının akreditasyon standartları ve süreç belgeleriyle birlikte söz etmeye değer bir başlangıç sağlamıştır.)
- 1998'den başlayarak **IFLA Avrupa (Türkiye'den PMO üyesidir) peyzaj mimarlığı program akreditasyonu standartları ve süreçlerinin yayımlanması**
- TAPLAK Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu Üyesi **Prof. Dr. Atila Gül'ün** Düzenleme Kurulu Başkanlığında gerçekleştirilen 2009 yılı PEMAT toplantısında Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanlığı Konseyinin (PEMKON) oluşturulmasına karar verilmesi ve 2010 yılında TAPLAK Kurucu üyesi ve TAPLAK- Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (PEMAK) Üyesi olan **Prof. Dr. Öner Demirel'in** Düzenleme Kurulu Başkanlığında 1. PEMKON toplantısının gerçekleştirilmesi
- TAPLAK kurucu üyelerinden ve Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu Üyesi **Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk'un** 2010 tarihli ve "**Peyzaj mimarlığı eğitiminde kalite yönetimi ve akreditasyon: Ülkesel bir model önerisi**" başlıklı Doktora tezi
- PMO 2017 yılı Bölüm Başkanları toplantısında IFLA ve Akreditasyon sürecine ilişkin olarak, TAPLAK kurucularından ve PEMAK üyesi Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk bir sunum gerçekleştirilmesi ve ardından peyzaj mimarlığı bölümlerinin akreditasyon süreci konuşularak bu konuda çalışmak üzere **bir komisyon kurulma kararının alınması**
- TAPLAK kurucuları ve akreditasyon kurulu arasında 2014 yılında gerçekleştirilen 1. Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı ve 2018 yılında gerçekleştirilen 2. Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı aktif rol almış peyzaj mimarı akademisyen üyelerinin yer alması (EK-0.2.0.5). Özellikle 2018 tarihli 2. Çalıştayı Akreditasyon Atölyesi katılımcıları arasında TAPLAK kurucu üyesi ve TAPLAK PEMAK üyesi olan **Prof. Dr. Öner Demirel, Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Atila Gül ve Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk** bulunmaktadır.)

TAPLAK kuruluşuna giden yolda yukarıda belirtilen önemli adımlar ve gelişmelere ilişkin biraz daha ayrıntılı bilgi aşağıda yer almaktadır.

1.1 Türkiye Peyzaj Mimarisi Derneği (1966 - 1994)

1966 yılında kurulan Peyzaj Mimarisi Derneği, 1970 yılından itibaren 1994 yılında TMMOB Peyzaj Mimarları Odasına dönüşene kadarki sürede 25 adet Dergi yayımlamıştır. Henüz, bilimdalına yönelik Türkçe yayınların çok az olduğu yıllarda, Derneğin dergi makaleleri ve yayımladığı pekçok kitapları eğitimin kuşkusuz temel kaynak belgeleri arasında yer almıştır (URL-3). Dernek faaliyetleri eğitimde uluslararasılaşmaya da aracılık yapmıştır. Dahası, Dernek, ilk mezunların verildiği 1973 yılından sonra mezunlarını izlemiş, çalışma yerlerine ilişkin arşiv oluşturmuştur (URL-4).

1.2 Peyzaj Mimarları Odası PMO (Kuruluş 1994)

Oda Ana Yönetmeliği'nin amaç maddesinin 24 bendinden en az 8 adedi peyzaj mimarlığı eğitim-öğretimi üzerinedir. TMMOB Peyzaj Mimarları Odası (PMO), Türkiye akreditasyon çalışmalarını 2000'li yılların başında başlatmış, bu amaçla akademisyenleri, özel sektör ve kamu kuruluşlarındaki çalışanları ve öğrencileri biraraya getirmiştir. **2008 yılında PMO Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından Peyzaj Mimarları Odası Akreditasyon Kurulu Taslak Yönetmeliği** hazırlanmıştır (EK-0.2.0.3).

PMO, 2012 yılı Peyzaj Mimarlığı Akademisyenler Topluluğuna (PEMAT), Eğitim Kurultayı yapılması önermiş ve değerlendirmeye alınması talebinde bulunmuştur (EK-0.2.0.1, Sayfa 21). PMO bu talebini **2014 yılında** Antalya'da gerçekleştirilen 1. Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı'nda da tekrarlamıştır. Bu Çalıştay'da, **önerdiği kurultayın, 1. Eğitim Çalıştayı'nda olduğu gibi, sadece akademisyenler tarafından değil, PMO ile ortaklaşa düzenlenmesi konusundaki ısrarını dile getirmiştir.**

Türkiye'de ilk uluslararası akreditasyon çalışmasını gerçekleştirmiş (IFLA Avrupaya, İTÜ Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü), İç Mimarlar Odası (PMO) ile birlikte üyeleri tüm paydaşları biraraya getirerek **TAPLAK kuruluşuna öncülük yapmış** kamu kurumu niteliğinde bir kuruluştur. PMO'nun eğitimde kalitenin iyileştirilmesi ve güçlendirilmesine yönelik tüm paydaşları biraraya getirerek ve düzenli olarak gerçekleştirdiği başlıca faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

1. PMO Peyzaj Mimarlığı Kongreleri: 3 yılda bir düzenlenen ve 2019'da yedincisi uluslararası gerçekleştirilen Peyzaj Mimarlığı Kongresi, PMO'nun geniş paydaşlarını, ancak özellikle akademisyenleri bildiriler, çalıştaylar ve paneller yoluyla bir araya getirmektedir. Böylece güncel mesleki sorunlara karşı farkındalık sağlamakta, ortak çözüm arayışları için itici güç olmakta, başarının ya da güncel bilimsel ve teknik bilginin paylaşımına vesile olmaktadır. **Kongrelerin sabit kapsamı kuşkusuz eğitimidir.** EK-0.2.7'deki belgede PMO Kongre programları kapsamındaki eğitim-akreditasyon oturumları ve sunumları verilmiştir. Özellikle, 25-27.11.2004 tarihinde gerçekleştirilen, **Ülkemizde Peyzaj Mimarlığında 50 Yıl: 1954-2004** konulu Peyzaj Mimarlığı 2. Kongresi'nin, sonuç bildirgesinde yer alan aşağıdaki maddeler, **PMO'dan TAPLAK'a giden yolda bir önemli bir başlangıç niteliğindedir.**

- *Ülke koşulları ve gerçeklerini göz önünde bulunduran, ülkemizde nitelik ve içerik bakımından yeterli düzeyde, eğitim ve öğretimde yeniden yapılanmayı hedefleyen çağdaş bir "Peyzaj Mimarlığı Eğitimi" programı başlatılmalıdır. Bu eğitim programı aynı zamanda uluslararası koşullarda akademik ortamda rekabet edebilir düzeyde olmalıdır.*
- *Özellikle, üniversitelerimize bağlı peyzaj mimarlığı bölümleri için sürdürülmekte olan sayısal artış çaba ve düşüncesi önlenmeli; **nitelik ve içerik bakımından yeterli düzeyde mesleki bilgi** aktarımı temel ilke olarak benimsenmelidir.*

- *Peyzaj mimarlığının ülke düzeyinde tanıtımı için ivedi olarak Peyzaj Mimarları Odası ile üniversiteler ortak çalışmalar başlatmalıdır.*

2. PMO Yaz Okulları: Peyzaj Mimarları Odası her yıl, akademi, kamu kurumu ve özel sektörü biraraya getirerek düzenlediği yaz okulları ile, gerçek mekân üzerinde uygulanabilir çözümler üretmeye yönelik yaz okulları düzenleyerek eğitime destek vermekte, farklı şehirler ve farklı üniversitelerdeki öğrencileri yaz döneminde birbirleriyle tanıştırmaktadır. Pandemi dönemi duraksamaya neden olmuşsa da, EK-0.2.0.1'deki belge yaz okullarına ilişkin belgeler yer almaktadır.

3. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı Sempozyumu ve Kentsel Tasarım Sempozyumu Peyzaj Mimarları Odası belirli aralıklarla, akademi, kamu kurumu ve özel sektörü biraraya getirerek düzenlediği bu sempozyumları ile koruma ve kentsel tasarım konularına, üniversiteleri ve mesleki uygulama ortamlarını bir araya getirerek, güncel mesleki sorunlara karşı farkındalık sağlamakta, ortak çözüm arayışları için itici güç olmakta, başarının ya da güncel bilimsel ve teknik bilginin paylaşımına vesile olmaktadır.

4. Ulusal Peyzaj Mimarlığı Ödülleri Yarışması: 2009'dan bu yana ve 2021 yılı itibariyle, bu kapsamda toplam 12 adet yarışma düzenlenmiştir (EK-0.2.0.1). Katılımcılar üniversite, özel sektör ve kamu kurumu kapsamındaki tüm paydaşlardır.

5. Peyzaj Mimarlığı Öğrencileri Bitirme Projesi Ödülleri ve Yaz Okulları: 2013'den bu yana ve 2021 yılı itibariyle, bu kapsamda toplam 9 adet yarışma düzenlenmiştir. Yarışma jüri üyelerinin akademik olanlarını Bölüm Başkanları Konseyinin (PEMKON) önerisiyle belirlemektedir. Öğrenciler açısından ve ulusal kapsamda en prestijli ödüldür. Bunu PMO'nun üyesi olduğu IFLA Avrupa Öğrenci yarışmalarında elde edilen ödüller izlemektedir. Yaz okulları ise PMO'nun ülke sathından seçilmiş öğrencileri 15 gün boyunca gerçek çalışma alanı kapsamında ve kamu ortaklığında (beldiye, valilik, vb.) akademi ve sektörden üyeleriyle buluşturduğu bir ortak üretim platformudur (EK-0.2.0.1).

6. Bölüm Başkanlıkları Toplantıları ve Bölümlere ve Bölüm Başkanlıklarına Ziyaretler, Bilim ve Danışma Kurulları ve Toplantıları: Kongreler, sempozyumlar, eğitim programları, her yıl düzenlenen profesyonllere ve öğrenci bitirme projelerine yönelik yarışmalar yanısıra PMO'yu üniversitelerle bir araya getiren diğer etkinliklerdir (EK-0.2.0.1).

7. Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu (IFLA): Ülkemizden olası tek kuruluş kabul edilen PMO'nun da, Avrupa Bölgesi kapsamında dahil olduğu 77 Ulusal Birlik üyesi ile (2022 itibariyle) küresel bir organizasyon olan IFLA'nın temel çalışma organlarından biri olan **IFLA Eğitim ve Akademik İşler Daimi Komitesidir (IFLA EAA)**. Bu komitenin temel amacı dünya genelinde peyzaj mimarlığı eğitimini küresel standartlarda ilerletmektir. Komite, **müfredat, akreditasyon ve parite** dahil eğitimin gelişimi ile ilgili IFLA üye ülkeleri arasında destek ve işbirliğini kolaylaştırarak peyzaj mimarlığında yüksek standartlardaki **akademik yeterliklerin** teşviki ve sürdürülmesi için çaba göstermektedir. IFLA EAA aynı zamanda, peyzaj mimarlığı **ders programlarının** ve **ders içeriklerinin** geliştirilmesi ile birlikte IFLA bölgeleri ve üye ülkeler arasında araştırma, geliştirme ve bilgi alışverişini de desteklemekte; 5 adet IFLA bölgesinde ulusal meslek örgütleri ve peyzaj mimarlığı okullarına aşağıdaki **ortak IFLA eğitim standartlarına yönelik rehberlerini** tanıtılmaktadır (URL-5). Türkiye'nin içinde yer aldığı IFLA Avrupa bölgesi program akreditasyonu standartları ve süreçlerine ilişkin belgeler aşağıda sıralanmış ve EK-0.2.0.4'de verilmiştir.

- 1998: Avrupa Peyzaj Mimarlığı Vakfı (EFLA) Eğitim Politikaları Belgesi (EFLA daha sonra, IFLA'nın Avrupa bölgesi yönetimi ile bütünleşmiştir)
- 2005 (2012, 2017'de güncellendi): Peyzaj Mimarlığı Eğitimi IFLA/UNESCO Şartı

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

- 2008-(2017’de güncellendi): Tanıma veya Akreditasyon için IFLA Rehber Belgesi
- 2013 (2017’de güncellendi): IFLA Avrupa- Avrupa Peyzaj Mimarlığı Programlarının Tanınırlığı için Kontrol Listesi
- 2018-IFLA Avrupa Program Tanınırlığı Süreci Belgesi

IFLA Eğitim ve Akademik İşler Daimi Komitesi, IFLA’nın kuruluş tarihi olan 1959 yılından bu yana faaliyet göstermektedir. Önemli görevlerinden biri, gelişmekte olan ülkelerdeki peyzaj mimarlığı eğitim programlarını yerleştirmek, ülkeler arasındaki eğitim elemanı değişimlerini, öğrenci burslarını, danışmanlık ve moral desteklerini teşvik etmektir. Herşeyin ötesinde bir başka amacı da, üye ülkelerdeki eğitim programlarının gelişmiş ülkelere benzer düzeye gelmelerine yardım etmektir (Uzun vd, 1991). **TAPLAK PEMAK öncüsü PMO Bağımsız Akreditasyon Komisyonu tüm süreçlerini, minimum düzeyde IFLA ölçütlerine ve süreçlerine dayandırmıştır.** Diğer uluslararası standartlarla da uyum sağlanmıştır. TAPLAK başından bu yana takip ettiği, başta IFLA Avrupa olmak üzere, LAAB, ASAP vb. uluslararası akreditasyon kuruluşlarının süreçlerini ve belgeleri genel olarak benimsemiş ancak ulusal gerekliliklere göre de iyileştirmeyi hedeflemiştir.

gerçekleştirilen IFLA 2020 Dünya Konseyi toplantısının gelecek on yıl planını IFLA EAA’nın dört çalışma grubundan biri Program Tanınırlığı ve Akreditasyon Çalışma Grubudur. Bu yıl 58.’si yapılacak yıllık Dünya Konseyi toplantılarında, IFLA’nın beş bölgesinin akreditasyon çalışmalarının tartışıldığı oturumlar yer almaktadır. Dünyayı sarsan salgın koşullarında çevrimiçi oluşturan üç ana konudan biri “eğitim programlarının tanınırlığı ve akreditasyonu için kapsamlı bir küresel politika oluşturmak” olarak belirlenmiştir (URL-6)

TAPLAK Kurucu üyesi ve TAPLAK- Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (PEMAK) Üyesi olan **Prof. Dr. Şükran Şahin**, 2017 yılından bu yana IFLA Avrupa Türkiye Delegatesidir. Yukarıda sözü edilen etkinliklerde ülkemiz adına yer almakta ve bilgi-deneyim transferi sağlamaktadır.

8. Peyzaj Mimarlığı Dergisi: 1998 yılından itibaren 8 adet yayımlanmıştır. 1970-1995 arası, PMO’nun öncülü Peyzaj Mimarisi Derneği dergileriyle birlikte, bu sekiz adet dergi, kaynaklar listesinde görülen URL-3 adresinde yayımlanmaktadır. EK-0.2.0 dergiler kapsamında eğitim ve akreditasyona yönelik faaliyetler görülmektedir. “Değişen Dünya Vizyonunda ve Avrupa Birliği Sürecinde Peyzaj Mimarlığı” başlıklı Dosya Konulu ve 2004/1-2 sayılı dergideki aşağıda belirtilen çağrılı makaleleri PMO akreditasyon çalışmalarında yönlendirici olmuştur.

- Robert Holden , Avrupa Peyzaj Mimarlığı Fonu (daha sonra IFLA Avrupa’ya dönüşecek): Peyzaj Mimarlığı Programlarının Tasarımı
- Richard Stiles, AB Peyzaj Mimarlığı Eğitimi üzerine Le Notre Projesi Yürütücüsü: 21. Yüzyıl Peyzaj Mimarlığı Eğitimi Vizyonu

Ayrıma PMO Peyzaj Mimarlığı Dergisi 2007/1-2 sayısı kapsamında yayımlanan bir eleştirel makale olarak aşağıdaki makale de akademi-sektör birlikteliğinin eğitimdeki ortaklığının kritik önemini vurgulaması bakımından önemlidir.

- Doç. Dr. (halihazırda Prof. Dr.) Adnan Kaplan, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü: Eğitim-Öğretim-Araştırma-Uygulama Etkileşimi Bağlamında Peyzaj Mimarlığı Meslek Disiplininde Ortak Bir Platform Oluşturma Gereği

1.3 TAPLAK-PEMAT İlişkisi

1997 yılında Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü tarafından ilk toplantısı gerçekleştirilen bağımsız bir girişimdir. Kuruluş amacı, tüm akademisyenlerin peyzaj mimarlığı ile ilgili, bilimsel, eğitsel, akademik ve mesleki uygulamalara yönelik her alanda ilgi konuları üzerine görüşmelerine ortam sunmak, bilgi alışverişinde bulunmak, bölümlerarası ilişkileri geliştirmek, işbirliğini sağlamak, ortak kararlar üretmek ve uygulamaktır (URL-7).

Çizelge 1’de tarihsel olarak sıralanmış **PEMAT toplantılarına akademisyenler ile birlikte mesleğin en geniş paydaş grubunu temsil eden kamu niteliğinde bir kuruluş olarak Peyzaj Mimarları Odası temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. PMO ayrıca sponsor olarak da yer almaktadır.** EK-0.2.0.1 belgesinde bu katılımlara yer verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki resmi URL sayfalarından da bu katılım takip edilebilir.

- <http://ormanweb.isparta.edu.tr/pemat/agul.pdf>
- https://www.peyzaj.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=8194
- <http://www.sanatsalhaber.com/yazi.asp?id=811>
- <http://www.pemat2010.ktu.edu.tr/>
- https://www.peyzaj.org.tr/resimler/ekler/6e2d3669e60bdfe_ek.pdf
- https://www.peyzaj.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=6398
- https://www.peyzaj.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=7921

2006 yılında PMO desteğiyle düzenlenen 10. PEMAT toplantısının konusu “Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Yeni Açılımlar” olmuştur. Toplantıya, akademisyen ve sektör temsilcileri yanısıra, PMO’nun ülkemizden daimi tek temsilcisi kabul edilen, IFLA Dünya Peyzaj Mimarları Federasyonunun Eğitim Komisyonu Başkanı ile İngiltere Peyzaj Enstitüsü (PMO İngiltere mübadili olarak) Başkanı davetli konuşmacılar olarak yer almıştır.

2007 yılında gerçekleştirilen 11. PEMAT toplantısı sonuç bildirgesi ile PEMAT kurumsal altyapısının oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla; PEMAT’ların yapılmasını üstlenen bölümlerin sekretarya hizmetlerinin dışında bir PEMAT Koordinatörlüğü’nün oluşturulması kararlaştırılmış ve koordinatörlüğe belirli bir kişi önerilmiş, koordinatöre yardımcı olmak üzere Ankara, Ege, Çukurova, KTÜ, Atatürk, İTÜ ve Akdeniz üniversitelerinden birer Araştırma Görevlisinin görevlendirilmesi hedeflenmiştir (URL-8). 2008 yılında ise gerçekleştirilen 12. PEMAT toplantısı sonuç bildirgesinde PEMAT’a kurumsal bir kimlik kazandırılması amacı doğrultusunda gerekli ön çalışmaların yapılmasına ve bu amaçla belirli akademisyenlerin belirlenmesine karşın PEMAT kurumsallaştırılamamıştır. 2019 tarihindeki son toplantısından bu yana, çevrimiçi olanaklara karşın Kovit-19 salgını nedeniyle de toplantılar gerçekleştirilememektedir. TAPLAK kurucuları, dernek kurulmadan önce ve sonra, toplantının gerçekleştirilmesi yönünde sorumluluk alan bölümlere toplantıların gerçekleştirilmesi yönünde desteklerini vermiştir. TAPLAK önemli paydaşı PMO ile faaliyetlerinde, ulusal düzeyde önemli PEMAT’ın üst kimliğinin yeniden canlandırılması ve PEMAT’ın 2007 ve 2008 hedeflerine ulaşılması yönünde destek vermeye kararlıdır.

2010-2016 yılları arası, 2-6. ve 11-14. PEMKON toplantılarında PEMAT/PEMKON resmi internet sayfası üzerine üstlenilen gönüllü sorumluluklar netice vermemiştir.

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Çizelge 1. PEMAT toplantıları

1	1997	Ankara	Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
2	1998	İzmir	Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
3	1999	Adana	Çukurova Üniversitesi Ziraat fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
4	2000	Antakya	Mustafa kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi peyzaj Mimarlığı Bölümü
5	2001	Antalya	Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
6	2002	Zonguldak	Karaelmas Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
7	2003	Düzce	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
8	2004	İstanbul	İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
9	2005	Erzurum	Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
10	2006	Ankara	Bilkent Üniversitesi Güzel Sanatlar fakültesi Peyzaj Mimarlığı ve Kentsel Tasarım Bölümü
11	2007	Ankara	Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
12	2008	Tekirdağ	Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi peyzaj Mimarlığı Bölümü
13	2009	Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
14	2010	Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
15	2011	İstanbul	İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
16	2012	Çanakkale	18 Mart Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
17	2013	Malatya	İnönü Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
18	2014	İzmir	Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
19	2015	Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
	2017	Yapılmamıştır	
20	2016	Edirne	Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
21	2018	Van	Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
22	2019	Aydın	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
	2020	Yapılmamıştır.	
	2021	Yapılmamıştır.	

1.4 TAPLAK-Bölüm Başkanları İlişkisi

Peyzaj Mimarları Bölüm Başkanlarının biraraya geldiği iki oluşum bulunmaktadır: 1) PEMAT/PEMKON (PEMAT/Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi) ve 2) TMMOB PMO Bölüm Başkanları Toplantıları ve İşbirlikleri. Aşağıda TAPLAK'ın paydaş bu kuruluşlarla etkileşimi açıklanmıştır.

Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanlığı Konseyinin (PEMKON) oluşturulmasına, 2009 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün tarafından Isparta Eğirdir'de gerçekleştirilen 13. Peyzaj Mimarları Akademik Topluluğu (PEMAT) toplantısında karar verilmiştir. Aynı yıl Kasım ayında Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün düzenlemiş olan "Peyzaj Planlama ve Tasarım Sempozyumu" sırasında Çalışma İlkeleri belirlenmiştir. 2010 yılında Trabzon'da KTÜ O.F. Peyzaj Mimarlığı Bölümünce düzenlenen 1. PEMKON toplantısı **Düzenleme Kurulu Başkanı ve halihazırda TAPLAK - Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (PEMAK) Üyesi olan Prof. Dr. Öner Demirel'in önerisiyle, Konseyin kısa adı PEMKON olarak benimsenmiştir.** ÖSYM'nin Türkiye ve KKTC'de yerleştirme yaptığı ve lisans eğitimini vermekte olan tüm bölümler dikkate alındığında, 2016 yılından sonra (2016-2019 yılları arasında) toplantılara katılımı çoğunluğun sağlanamadığı ve bölüm akademik kurullarının etkinliğinin belirsizliği dolayısıyla, PEMKON çalışma biçiminde de tüm bölümleri temsil edebilme kabiliyetinde önemli düşüşlerin olduğu görülmektedir (Çizelge 2, Grafik 1). Özellikle **program akreditasyonu konularına**

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

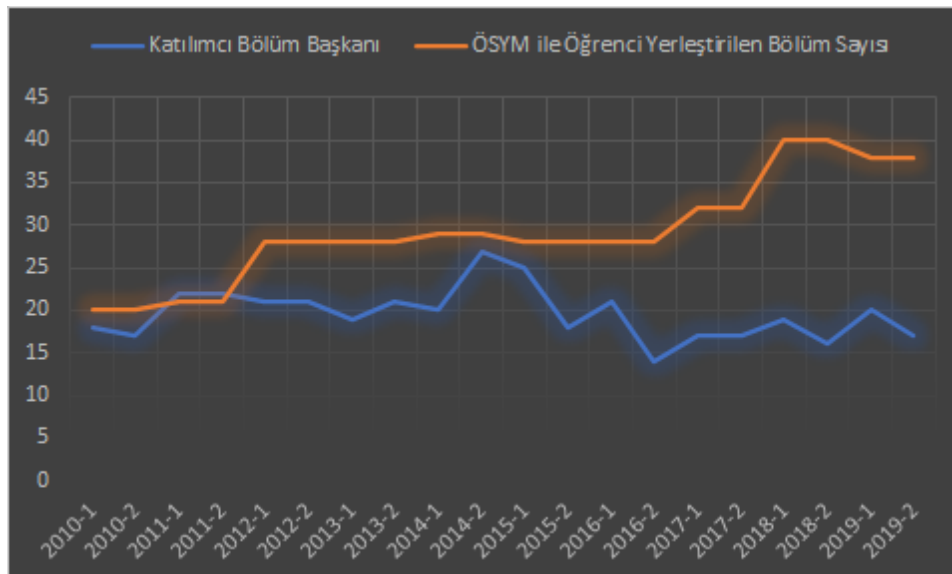
ilişkin görüşmelerin yapıldığı PEMKON toplantılarında, öğrenciden mezuna en geniş paydaş gurubuna sahip PMO Temsilcilerinin ya da ilgili akreditasyon komisyonunun katılımının sağlanmamış olması da noksanlıktır.

Çizelge 2. 2010-2021 arası PEMKON toplantılarına katılımın etkinliği (sadece ÖSYM ile yerleştirilen bölüm sayısı esas alınmış, sağlıklı veri endişesi dolayısıyla eğitime henüz başlamamış bölümlerin sayısı eklenmemiştir.)

PEMKON TOPLANTILARI	Katılımcı Bölüm	ÖSYM ile öğrenci yerleştirilen bölüm sayısı
1. PEMKON (11 Haziran 2010, Trabzon)	18	20
2. PEMKON (27 Kasım 2010, Antalya)	17	20
3. PEMKON (17 Haziran 2011, İstanbul)	22	21
4. PEMKON (25-26 Kasım 2011, İstanbul)	22	21
5. PEMKON (27 Mayıs 2012, Çanakkale)	21	28
6. PEMKON (10 Kasım 2012, Adana)	21	28
7. PEMKON (15 Mayıs 2013, Malatya)	19	28
8. PEMKON (16 Kasım 2013, Adana)	21	28
9. PEMKON (14 Mayıs 2014, İzmir)	20	29
10. PEMKON (22 Kasım 2014, İstanbul)	27	29
11. PEMKON (27 Mayıs 2015, Kahramanmaraş)	25	28
12. PEMKON (27 Kasım 2015, İzmir)	18	28
13. PEMKON (3 Mayıs 2016, Edirne)	21	28
14. PEMKON (7 Aralık 2016, Antalya)	14	28
15. PEMKON (5 Temmuz 2017, İstanbul)	17	32
16. PEMKON (13-14 Kasım 2017, Trabzon)	17	32
17. PEMKON (2 Mayıs 2018, Van)	19	40
*18. PEMKON (5 Kasım 2018, Düzce)	16	40
19. PEMKON (24 Nisan 2019, Aydın)	20	38
20. PEMKON (22 Kasım 2019, Malatya)	17	38
21. PEMKON (2 Haziran 2021, çevrimiçi)	40	43

*Bu toplantıya Ankara Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Üniversitesi çoğunluğun sağlanamamış olması ve önemli kararların katılımcı (PMO dahil) alınması gerektiğinin, belirtilerek şerh koymuşlardır.

Çizelge 1. Çizelge 2. 2010-2021 arası PEMKON toplantılarına katılımın etkinliği (sadece ÖSYM ile yerleştirilen bölüm sayısı esas alınmış, sağlıklı veri endişesi dolayısıyla eğitime henüz başlamamış bölümlerin sayısı eklenmemiştir.)



TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

2-6. ile 11-14. arası tüm PEMKON toplantılarında (2010-2016) sürekli olarak sabit PEMAT/PEMKON internet adresi oluşturma yönünde kararlar alınmasına karşın, PEMAT/PEMKON'un henüz bağımsız bir internet sayfasının oluşturulamamış olması da katılımcı karar alma ortamlarını zayıflatma riskini barındırmaktadır. 2018 PEMKON toplantı kararıyla sekreteryaşının, bir STK'ya aktarılmış olması ise PEMKON'un (dolayısıyla PEMAT'ın) yönetsel açıdan bağımsızlığının, sürekliliğinin, dış kalite güvencesi sağlama yönündeki olası etkinliğinin sorgulanmasına neden olabilir. Kaldı ki 2019 yılındaki son toplantısından bu yana peyzaj mimarı akademisyenlerini birbirleriyle ve Odayla buluşturan PEMAT toplantıları yapılamamaktadır. TAPLAK gerçekleştirilen PEMKON toplantılarına da üyeleri vasıtasıyla katılmaktadır. Ancak TAPLAK öncülleri ve kurucu üyelerinin çözüm yönünde gayret sarfettiği mevcut sorunlar nedeniyle, **akreditasyon kapsamındaki paydaş katılımlarını, gerçekleştirmekte olduğu Bölüm Başkanları ve Dekanlar toplantıları yanısıra kurumsal çalıştaylarla da gerçekleştirebilmektedir.** PMO 2018 yılından sonra akreditasyon etkinliklerini, PMO Genel Kurul ve Yönetim Kurulu kararları ile bağımsız bir yapılmaya dönüştürülen Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla gerçekleştirmektedir (EK-0.2.0.1). TAPLAK kurulduktan sonra ise, TAPLAK'ın PMO ile kurduğu işbirliği ve TAPLAK kurumiçi paydaş toplantıları ile iki önemli paydaştan biri olarak, PMO Akademi/Akademisyen ile olan iletişimini güçlendirmiştir. Ayrıca TAPLAK 21 Şubat 2021 tarihli MİDEKON (Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi) toplantılarına aktif katılmıştır (EK-0.2.0.1).

TAPLAK, PEMAT ve PEMKON'u kurumsal yapısı ve akreditasyon faaliyetleri için Dış Kalite Güvencesi bakımından gerekli önemli organizasyonlar olarak değerlendirmektedir. Dolayısıyla, PEMKON ve PEMAT yönetsel süreçlerinde bağımsız olmalıdır. Bu bakış açısında TAPLAK, peyzaj mimarlığı programlarında kalite güvencesi bakımından önemli gördüğü **PEMAT toplantılarının yeniden gerçekleştirilmesinde ve PEMKON'un yeniden çok katılımlı biçimde aktif ve bağımsız bir oluşuma dönüşmesinde ısrarcı olmaya devam edecektir.** Bu bağlamda, PEMKON ve PEMAT toplantılarına, akademisyenler kadar meslek odaları ile ilgili derneklerin tamamının da temsiliyetini önemsemektedir.

1.5 TAPLAK Diğer Paydaşlarla Etkileşimi

TAPLAK 2021 yılında aşağıda isimleri verilen ve açılış konuşmacısı olarak davet edildiği iki uluslararası mimarlık ve tasarım konulu toplantıda katılımcılara, derneğin ve faaliyetlerinin tanıtımını yapmıştır (EK-0.2.0.8).

- Açılış Konuşması, Dr.Oktan NALBANTOĞLU, President of the Design and Planning Accreditation Association (TAPLAK), Davetli Konuşmacı2nd International City And Ecology Congress Within The Framework of Sustainable Urban Development, December 02, 2021, Trabzon,Turkey
- Açılış Konuşması, Prof. Dr. Şükran Şahin, Board Memberof the Design and Planning Accreditation Association (TAPLAK), 1st International Architectural Sciences and Application Symposium, October27-29,2021Isparta,Turkey

2 TAPLAK PROGRAM AKREDİTASTONU ÖLÇÜTLERİNİN DAYANAKLARI

Tarihi süreç içerisinde TAPLAK öncesi PMO Bağımsız Akreditasyon Yürütme Kurulu ve sonrasında TAPLAK faaliyetleri sırasında peyzaj mimarlığı program akreditasyonu standartları ve süreçlerinin tanımlanmasında etkili olan faaliyetler ve kaynaklar aşağıdaki gibi özetlenebilir.

1. Ulusal düzeyde:

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Mühendislik Dekanları Konseyi'nin başlattıkları girişimler sonucunda 2003 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'nin kurulması, yükseköğretim programlarının akreditasyonunda önemli bir adım taşı olmuştur. Bir diğer akreditasyon girişimi Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)'nin kurulmasıdır (Çabuk, 2018). Her iki organizasyonun tanımladığı standart ve süreç tanımları PEMAK için yol gösterici olmuştur.

2008 yılındaki PMO Genel Kurulun verdiği yetkiye dayanarak kurulan Akreditasyon Komisyonu 2009 yılında Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu Taslak Yönetmeliği, TAPLAK PEMAK için temel sağlamıştır. Bu taslak yönetmelik, o tarihte TAPLAK Kurucularından Prof. Dr. Alper Çabuk ve Prof. Dr. Şükran Şahin tarafından hazırlanmıştır.

2010 yılında TAPLAK kurucularından Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk'un hazırladığı "Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon: Ülkesel Bir Model Önerisi" başlıklı Doktora tezi, TAPLAK PEMAK için en kuvvetli kaynağı sağlamıştır.

Yukarıdaki deneyim ve belgeler, 2018 yılında kurulan PMO Bağımsız Akreditasyon Kurulunun (TAPLAK Kurucuları bu komisyonun üyeleridir) program akreditasyonu standartlarını ve süreçlerini tanımlamasında güvenilir bir zemin sağlamıştır. Aynı yıl gerçekleştirilen 2. Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı'nın Akreditasyon Atölyesine katılan Kurul üyeleri (Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk, Prof. Dr. Öner Demirel ve daha sonra TAPLAK lisansüstü PEMAK üyesi olacak Prof. Dr. Atila Gül), bilgi ve deneyimlerini geniş akademik paydaş grubu ile paylaşma, geri-beslenme alma ve etkin yönlendirme fırsatı bulmuşlardır. Kuşkusuz YÖKAK tarafından 2017 yılında yayımlanan ve 2019'da güncellenen "**Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesi ve Tanınmasına İlişkin Kılavuz**" başlıklı belgeye göre, peyzaj mimarlığı program akreditasyonu için geliştirilen standart ve süreçler ulusal gerekliliklere göre gözden geçirilmiştir.

2. Uluslararası düzeyde:

ABD'de peyzaj mimarlığı program akreditasyonu için Amerikan Peyzaj Mimarları Birliğinin (ASLA American Society of Landscape Architects) bünyesinde kurulmuş olan Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (LAAB Landscape Architecture Accreditation Board) tarafından tanımlanmış standartlar ve süreçlerin kapsamı ve uzun süreli deneyime dayalı geliştirilmiş olmaları dolayısıyla öncelikli kaynak belgeyi sağlamıştır. Benzer şekilde kaynak oluşturan diğer kuruluşlar arasında; Kanada'daki Peyzaj Mimarları Birliğinin Akreditasyon Konseyi (CSLA Canadian Society of Landscape Architects Accreditation Council), İngiltere'deki Peyzaj Enstitüsü (LI Landscape Institute), Avustralya'daki Avustralya Peyzaj Mimarları Enstitüsü (AILA Australian Institute of Landscape Architects) ve Almanya'daki Mimarlık ve Planlama Programları Akreditasyon Kuruluşu (ASAP Akkreditierungsverbund für Studiengänge der Architektur und Planung) sayılabilir. Bunların yanısıra uluslararası düzeyde, LE:NOTRE (Peyzaj Eğitimi: Avrupa'da Yeni Öğretim ve Araştırma Fırsatları) Tematik Ağı, IFLA Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu (International Federation of Landscape Architects), ECLAS Avrupa Peyzaj Mimarlığı Okulları Konseyi (European Council of Landscape Architecture Schools gibi kuruluşlar peyzaj mimarlığı eğitiminin geliştirilmesine, program asgari gerekliliklerinin tanımlanmasına, eğitimlerinde kalite güvencesi oluşturulmaya yönelik önemli çalışmalar ve işbirlikleri gerçekleştirmektedirler. Özellikle IFLA, UNESCO işbirliği ile oluşturduğu "UNESCO/IFLA Peyzaj Mimarlığı Eğitimi Anlaşması" (2005) kapsamında peyzaj mimarlığı eğitiminin gerekliliklerini ve hedeflerini ortaya koymuş, 2012 ve ardından 2017 yılında paydaş geribildirimleri doğrultusunda bu dokümanı güncellemiştir.

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Benzer şekilde IFLA tarafından onaylanan bir diğer önemli doküman ise “Akreditasyon veya Tanınırlık için Kılavuz Doküman” (2008, güncelleme: 2017) olmuştur. Bu kılavuz vasıtasıyla peyzaj mimarlığı programlarının tanınırlığı ve akreditasyonu için temel ilkeler ortaya konulmuştur. (Çabuk, 2018). Özellikle bu son belgeler, IFLA Avrupa’nın Türkiye’deki tek tanınır üyesi ve yıllık Genel Kurul Toplantılarına Türkiye Delegeesi aracılığı ile katılan PMO açısından minimum düzeyde standart ve süreçleri tanımlayacak olmasından dolayı, temel belgeler olarak kabul edilmiştir. Yukarıdaki birinci maddede belirtilen ulusal düzeydeki çalışmaların tümünden, minimum düzeyde bu uluslararası belgelerde tanımlanan standart ve süreçlere uyum esas alınmıştır. Bunun başlıca nedeni, ulusal akreditasyonu sağlayan bir programın uluslararası gerekliliklere ya da tanınırlığa hazırlıklı olmasını sağlayabilmektir.

3 SONUÇ

Yukarıdaki bölümlerde açıklanan TAPLAK kuruluşuna giden yolda tarihi adım taşları, gelişmeler ve ardından TAPLAK peyzaj mimarlığı program akreditasyonu kapsamındaki standartlar ve süreçlerin tanımlanmasına dayanak oluşturan faaliyetlerin tarihsel dizini Çizelge 3 ve 4’de listelenmiştir. Kuşkusuz TAPLAK, ülkemizde MÜDEK benzeri, Almanya’daki ASAP benzeri ya da ADB’de kurulmuş olan NAAB benzeri bir yapıdadır. Diğer bir anlatımla, tasarım ve planlama programlarının tamamını kavrayacak bir alt yapıda kurgulanmıştır. Türkiye ve KKTC’deki tasarım ve planlama programları yanısıra Türkçe konuşan ülkelerdeki peyzaj mimarlığı programlarının da akreditasyon için başvurabilecekleri bir organizasyon olmayı hedeflemektedir.

Çizelge 3. TAPLAK PEMAK kuruluşuna giden yolda tarihi adım taşları ve gelişmeler

Tarih	ÖNCÜ ADIMLAR VE GELİŞMELER
1966	Peyzaj Mimarisi Derneği’nin Kuruluşu (Dernek alt yapısı 1994 yılında kurulacak Peyzaj Mimarları Odası’nın kurulmasını sağlamış ve aynı tarihte kapatılmıştır) TAPLAK Lisansüstü PEMAK Üyesi Prof. Dr. Halim Perçin 1981-1992 yılları arasında, söz konusu öncü derneğin Yönetim Kurulu üyeliğinde bulunmuştur.
1970	Peyzaj Mimarisi Derneği tarafından Peyzaj Mimarisi Dergisi’nin yayımlanması. TAPLAK Lisansüstü PEMAK Üyesi Prof. Dr. Halim Perçin 1981-1992 yılları arasında, söz konusu öncü Dergi’nin yayın kurulu üyeliği ve başkanlığı yapmıştır.
1977	Peyzaj Mimarisi Derneği, 16130 Sayılı ve 05/12/1977 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 7/14172 sayılı T.C. Bakanlar Kurulunun kararıyla, Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu-IFLA adlı oluşuma katılmıştır. TAPLAK kurucu üyeleri arasında IFLA Türkiye Delegeliğini yapmış iki kişi (Dr. Ayşegül Oruçkaptan ve Prof. Dr. Şükran Şahin) bulunmaktadır.
1992	3. ELASA (Avrupa Peyzaj Mimarlığı Öğrencileri Birliği) toplantısına Türkiye’nin katılımı ve 4. ELASA toplantısının Türkiye’ye alınması. TAPLAK Kurucu Üyesi Prof. Dr. Şükran Şahin bu toplantıya katılmıştır.
1993	3. ELASA (Avrupa Peyzaj Mimarlığı Öğrencileri Birliği) toplantısının Türkiye Marmaris’te gerçekleştirilmesi. TAPLAK Kurucu Üyesi Prof. Dr. Alper Çabuk organizasyon başkanlığını yapmıştır.
1994	Peyzaj Mimarisi Derneği ve Şubelerinin kapatılarak, aynı oluşumun Peyzaj Mimarları Odası (PMO) adı altında yeniden yapılanması TAPLAK’ın kurucu üyeleri arasında, ağırlıklı itici gücü olan ve uzun yıllar eğitim ve eğitimde kalite konusuna kritik önemde katkılarda bulunan PMO’nun 2008 tarihli Genel Kurul’dan aldığı yetkiyle ve Yönetim Kurulu kararıyla bağımsız bir oluşum olarak kurulan 2018-2020 dönemi Akreditasyon Kurulu üyeleri yer almaktadır.
1997	PEMAT’ın (Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu) Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öncülüğünde Ankara’da kuruluşu ve ilk toplantısı

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Tarih	ÖNCÜ ADIMLAR VE GELİŞMELER
2002	Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Yeniden Yapılanma Grubu 2002 tarihli araştırma raporu (1998 tarihli Sorbon ve 1999 tarihli Bologna Deklerasyonları ile ortaya konulan Avrupa’da programların uyumlaştırılması esaslarına ve program değerlendirmedeki kalite güvencesi kavramına dayandırılarak hazırlanan rapor, bu özelliği ile ülkemizde peyzaj mimarlığı program niteliği ve kalitesi yönündeki ilk kaynak çalışma olarak değerlendirilebilir. TAPLAK kurucu üyelerinden Prof. Dr. Şükran Şahin’in Başkanlığında hazırlanmış bu rapor tasarım ve planlama meslek dalları için “mesleklerarası ortak eğitim” konusunu ilke olarak koymaktadır.). Rapor Bartın bölüm başkanları toplantısında akademisyen paydaşların bilgisine de sunulmuştur.

Çizelge 4. TAPLAK peyzaj mimarlığı program akreditasyonu kapsamındaki standartlar ve süreçlerin tanımlanmasına dayanak oluşturan faaliyetler

Tarih	EĞİTİMDE KALİTE, DENKLİK VE AKREDİTASYON ODAKLI ESAS ADIMLAR
1998	Avrupa Peyzaj Mimarlığı Vakfı (EFLA) Eğitim Politikaları Belgesi’nin yayımlanması (EFLA daha sonra IFLA Avrupa ile bütünleşmiştir)
2004	PMO Peyzaj Mimarlığı Dergisinin 2004 özel sayısında, özellikle Avrupa Peyzaj Mimarları Vakfı (daha sonra Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu Avrupa Bölgesi ile birleşmiştir) Eğitim Komitesi Başkanı, Avrupa Le Notre Projesi Yürütücüsü başta olmak üzere program akreditasyonu ve eğitim kalitesi üzerine makalelerinin yayımlanması
2005 (2021 güncellenmiş belge)	Amerikan Peyzaj Mimarları Birliği (Türkiye’deki PMO karşılığıdır) bünyesindeki Peyzaj Mimarları Akreditasyon Kurulu (LAAB)’ın düzenli güncellediği Akreditasyon Standartları ve Süreçleri Belgesi (LAAB ilk kez 1929 yılında Harvard Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünü akredite etmiştir. Dünya için de ilk örnektir ve peyzaj mimarlığı program akreditasyonu LAAB belgeleri uzun yıllar deneyimi nedeniyle temel kaynaklardır.)
2004	PMO Peyzaj Mimarlığı Dergisi 2004/1-2 sayısı Dergi Dosya Konusu: Değişen Dünya Vizyonunda ve Avrupa Birliği Sürecinde Peyzaj Mimarlığı Makaleler: 1. Robert Holden , Avrupa Peyzaj Mimarlığı Fonu (daha sonra IFLA Avrupa’ya dönüşecek): Peyzaj Mimarlığı Programlarının Tasarımı 2. Richard Stiles, AB Peyzaj Mimarlığı Eğitimi üzerine Le Notre Projesi Yürütücüsü: 21. Yüzyıl Peyzaj Mimarlığı Eğitimi Vizyonu
25-27 Kasım 2004	Ülkemizde Peyzaj Mimarlığında 50 Yıl: 1954-2004 konulu Peyzaj Mimarlığı 2. Kongresi Sonuç Bildirgesinde eğitim programlarının nitelik ve içerik bakımında yeniden yapılanmanın gerekliliğinin vurgulanması
2005	Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonunun (YÖDEK) kuruluşu ve Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğinin yayımlanması
2005	Bergen Konferansı ile “Avrupa Yükseköğretim Alanı’nda Kalite Güvencesi için Standartlar ve İlkeler (ESG)” belgesinin tanınması
2005	Peyzaj Mimarlığı Eğitimi IFLA/UNESCO Şartı’nın yayımlanması (2012, 2017’de güncellendi)
2007	TAPLAK PEMAK Üyeleri Prof. Dr. Nuriye Peker Say ve Prof. Dr. Hakan Alphan’ın “Peyzaj Mimarlığında Yeniden Yapılanma Gerekliliği” başlıklı sunumları, Peyzaj Mimarlığı 3. Kongresi, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası, Antalya, Türkiye
2007	PMO Peyzaj Mimarlığı Dergisi 2007/1-2 sayısı kapsamında yayımlanan eleştirel makale Doç. Dr. (halihazırda Prof. Dr.) Adnan Kaplan, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü: Eğitim-Öğretim-Araştırma-Uygulama Etkileşimi Bağlamında Peyzaj Mimarlığı Meslek Disiplininde Ortak Bir Platform Oluşturma Gereği
24 Şubat 2008	PMO tarafından “Mühendislik ve Mimarlıkta Yeni Uygulamalar: Akreditasyon” panelinin düzenlenmesi (TAPLAK Kurucularından Dr. Ayşegül Oruçkaptan ve Prof. Dr. Alper Çabuk bulunmuşlardır.)
5 Nisan 2008	TMMOB Peyzaj Mimarları Odası 8. Genel Kurulu Toplantısında; <u>akreditasyon kurulunun kurulmasına</u> , bu kurulun amacının ana yönetmelikteli 7. maddenin i, j, k bentlerinde yer alan peyzaj mimarlığı eğitiminin ve peyzaj mimarlığı hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi olarak tarif edilmesinin ve akreditasyon kurulu tarafından ilgili yönetmeliğinin

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Tarih	EĞİTİMDE KALİTE, DENKLİK VE AKREDİTASYON ODAKLI ESAS ADIMLAR
	düzenlenmesine karar verilmiştir. Dolayısıyla peyzaj mimarları akademisyen ve profesyonelleri, program akreditasyon çalışmalarının sorumluluğunu 2008 yılında PMO'ya yüklemiştir.
28 Haziran 2008	Peyzaj Mimarlığı Program Tanıma veya Akreditasyon için IFLA Rehber Belgesinin yayımlanması (2017'de güncellendi)
2009	Peyzaj Mimarları Odası Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu Taslak Yönetmeliğinin PMO Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından hazırlanması
2010	ASLA-LAAB'ın (Amerikan Peyzaj Mimarları Birliği-Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu) 2010 yılında Akreditasyon Standartları ve Süreçler dokümanını yayımlaması. Bu belge 2021 yılında güncellenmiştir (https://www.asla.org/accreditationlaab.aspx). LAAB, akreditasyon sürecini yürütmek için akreditasyon standartlarını, kurallarını ve prosedürlerini geliştirir ve ilan eder. LAAB ASLA Mütevelli Heyeti (Yönetmelik, Bölüm 814) tarafından yetkilendirilmiştir (https://www.asla.org/accreditationlaab.aspx) Türkiye PMO, Akreditasyon faaliyetleri kapsamın, ABD'deki karşılığı kurum olan ASLA bünyesindeki LAAB'ı referans aldığı kurumsal organizasyonlar arasında önemli olanlardır.
2010	TAPLAK kurucularından ve PEMAK üyesi Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk'un "Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon: Ülkesel Bir Model Önerisi" başlıklı, özellikle yönlendirilmiş Doktora tezini sunması
2013 (2017'de güncellendi)	IFLA Avrupa- Avrupa Peyzaj Mimarlığı Programlarının Tanınırlığı içi Kontrol Listesinin yayımlanması
23 Temmuz 2015	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayımlanması
2017	Ülkemizde peyzaj mimarlığı program akreditasyonu ilk örneği olarak; İstanbul Teknik Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Programı'nın 2017 yılı içerisinde, PMO tarafından başvuru dosyasının incelenerek IFLA'ya önerilmesi ve IFLA tarafından da değerlendirme süreçlerinden geçerek akredite edilmesi-tanınması (PMO'nun ülkemiz adına tek üyesi olduğu ve Türkiye Delegatesiyle faaliyetlerine katıldığı IFLA, peyzaj mimarlığı program akreditasyonunu yapan uluslararası bir kuruluştur. Türkiye'nin dahil olduğu IFLA Avrupa, 2019 tarihi itibarıyla, 57 farklı ülkeden program akreditasyonu için başvuran 150'ye yakın başvurudan 83 programı akredite etmiştir. 2021 yılı durum: https://www.iflaeurope.eu/assets/docs/210823_List_of_Schools_and_Programmes_Recognised_by_IFLA_Europe_status_AUGUST_2021.pdf)
15 Aralık 2017	PMO'nun Bölüm Başkanları toplantısında IFLA ve Akreditasyon sürecine ilişkin olarak, TAPLAK kurucularından ve PEMAK üyesi Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk bir sunum gerçekleştirilmesi ve ardından peyzaj mimarlığı bölümlerinin akreditasyon süreci konuşularak bu konuda çalışmak üzere bir komisyon kurulma kararının alınması
2018	IFLA Avrupa Program Tanınırlığı Süreci Belgesinin yayımlanması
11 Temmuz 2018	PMO bünyesinde Bağımsız Akreditasyon Yürütme Kurulunun kurulmasına yönelik kararı (Prof. Dr. Alper Çabuk- Başkan, Dr. Ayşegül Oruçkaptan, Prof. Dr. Öner Demirel, Prof. Dr. Şükran Şahin, Prof. Dr. Hayriye Eşbah Tuncay
7 Mart 2019	PMO Akreditasyon Yürütme Kurulu Paydaş Toplantısı ve SWOT Analizi
8 Mart 2019	PMO Bölüm Başkanları toplantısında eğitim ve akreditasyon konularında anket uygulaması ve PMO bünyesindeki Bağımsız Akreditasyon Kurulunun faaliyetleri hakkındaki sunumu
20 Mayıs 2019	PMO Bünyesindeki Bağımsız Akreditasyon Kuruluna YK Kararıyla iki yeni üye dahil edilmesi: Dr. Oktan Nalbantoğlu ve Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk
11 Haziran 2019	PMO Bünyesindeki Bağımsız Akreditasyon Yürütme Kurulunun Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi Başvurusu
17 Ekim 2019	PMO Bünyesindeki Bağımsız Akreditasyon Yürütme Kurulunun Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi Başvurusuna YÖKAK'ın cevabı (Odaların kamu tüzel kişiliğine sahip olmaları, özel hukuk tüzel kişiliğine sahip olmamaları nedeniyle kalite değerlendirme tescil başvurusunun değerlendirmeye alınmadığı belirtilmiştir)

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

Tarih	EĞİTİMDE KALİTE, DENKLİK VE AKREDİTASYON ODAKLI ESAS ADIMLAR
11 Ocak 2020	İçmimarlık ve Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurullarının, tasarım ve planlama programlarını kapsayacak bir akreditasyon derneği kurma amacıyla gerçekleştirdiği ilk toplantısı
21 Şubat 2020	MİDEKON'un İstanbul'da gerçekleştirilen 21 Şubat 2020 tarihli Genel Kurulunda, TAPLAK PEMAK üyesi ve Kasım 2019-Kasım 2021 arası MİDEKON Yönetim Kurulu üyesi olan Prof. Dr. Latif Gürkan Kaya tarafından TAPLAK hakkında bilgi verilmiştir. Toplantıya PMO'yu temsilen ve aynı zamanda TAPLAK kurucu üyeleri olan Ayşegül Oruçkaptan (Genel Başkan) ve Yasin Otuzoğlu da (2. Başkan, halihazırda Genel Başkan) katılmışlardır. Bu toplantının ardından TAPLAK, MİDEKON resmi internet sayfasında akreditasyon dernekleri arasında yerini almıştır. http://midekon.mo.org.tr/baglantilar-links/
11 Ağustos 2020	TAPLAK KURULUŞU
5 Ekim 2020	TAPLAK Tüzüğü'nün onaylanması
17 Eylül 2021	TAPLAK YÖKAK'a kalite değerlendirme tescil ilk başvurusunu gerçekleştirmesi

KAYNAKLAR

- Aran, S. 1970. Dergi Önsözü: Dergiden Umduklarımız. Peyzaj Mimarlığı Dergisi, Sayı 1, https://www.peyzaj.org.tr/resimler/ekler/9f437d9fbc51bb7_ek.pdf
- Arslan, M., 2014. Ankara Üniversitesinde Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretiminin Tarihçesi. 1. Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı, Bildiriler Kitabı, Sayfa 17-30., 10-12 Nisan 2014, Antalya.
- Çabuk, A. ve Ekşioğlu T., 1993. Hedef Marmaris 1993. Peyzaj Mimarisi Derneği, 1992/2, Sayfa 4, Ankara, https://www.peyzaj.org.tr/resimler/ekler/4b701458efbdfb2_ek.pdf, Erişim tarihi: 25/01/2022
- Çabuk, S., 2018. Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon. Türkiye Peyzaj Araştırmaları Dergisi, 1:1,9-19.
- Şahin, Ş., Uzun, O., Cengiz, T. ve Memlük, M., 2002. Ankara Üniversitesinde Peyzaj Mimarlığı Eğitiminin Yeniden Yapılanması. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Yeniden Yapılanma Grubu Araştırma Raporu (Basılmamış), Ankara.
https://www.researchgate.net/publication/358427751_Ankara_Universitesinde_Peyzaj_Mimarligi_Egitiminin_Yeniden_Yapilanmasi [accessed Feb 08 2022].
- Uzun, G., Gültekin, E., Akıncı, G., Gürsek, İ., 1991. Peyzaj Mimarlığı Gelişmeleri Durdurulamaz. Peyzaj Mimarlığı Dergisi 1991. https://www.peyzaj.org.tr/resimler/ekler/15c53d300986658_ek.pdf
- URL-1, 2022. 2021 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları, https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/tablo4_31082021.pdf.
- URL-2, 2022. ELASA Meetings. <http://elasa.org/meetings/>
- URL-3, 2022. Peyzaj Mimarları Odası (PMO) Peyzaj Mimarlığı Dergisi, https://www.peyzaj.org.tr/yayinlar/dergi_listele.php?dergi=1
- URL-4, 2022. Peyzaj Mimarları Odası (PMO) Peyzaj Mimarlığı Dergisi, 1978/1, https://www.peyzaj.org.tr/resimler/ekler/29bc1e424a55eef_ek.pdf

TAPLAK PEMAK TARİHİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU
STANDARTLARINA VE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAYANAKLARI

URL-5, 2022. IFLA Education and Academic Affairs Committee,
<https://www.iflaworld.com/education-and-academic-affairs>

URL-6, 2022. IFLA 2020 World Council: Healthy and Inclusive Landscapes,
<https://www.iflaworld.com/ifla-events/ifla-2020-world-council>

URL-7, 2022. Peyzaj Mimarlığı Akademik İşbirliği Toplantısı PEMAT-09,
<http://ormanweb.isparta.edu.tr/pemat/agul.pdf>

URL-8, 2022. PEMAT 2010, <http://www.pemat2010.ktu.edu.tr/>