



# **TASARIM VE PLANLAMA AKREDİTASYON DERNEĞİ**

## **2024 FAALİYET RAPORU**

## GİRİŞ

### TASARIM VE PLANLAMA AKREDİTASYON DERNEĞİ

TAPLAK; tasarım veya planlama alanlarında faaliyet gösteren eğitim-öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye’de tasarım veya planlama alanlarında eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacaktır. TAPLAK; tasarım ve planlama disiplinlerinden ikisinin kurumsal (meslek odaları ve akademi birlikteliğindeki) çabalarının birleştirilmesiyle, diğer bir anlatımla Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK benzeri bir yapının oluşturulmasıyla biçimlenmiştir.

#### Amaç

Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK) tasarım veya planlama alanlarında faaliyet gösteren eğitim-öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye’de tasarım veya planlama alanlarında eğitim öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. TAPLAK eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik olarak sektör-üniversite ilişkilerini ve işbirliğini güçlendirmeye yönelik her türlü etkinliği destekleyecek ve bizzat kanal oluşturma amaçlı faaliyetlerde bulunacaktır.

#### Hedef

Tasarım ve planlama eğitim programlarının ya da mesleki uygulamalarının ayrı ayrı kuruluşlarla akredite edilmesinin, parçacıl yaklaşımın doğası gereği, birlikte çalışacak ve üretecek disiplinleri yakınlaştırmada, uzlaştırmada ve diyalog becerisi kazandırmada yetersiz kalacağı hatta belki bunu teşvik dahi edemeyeceği kaygısıyla; TAPLAK faaliyetleri kapsamında, bu disiplinlerin tamamının eylemlerinin ortak bir çatıda akredite edilebilmesi hedeflenmektedir. Çünkü tasarım ve planlama disiplinleri kendi uzmanlık alanları olduğu kadar; temel tasar, inşaat, malzeme, ekolojisi, koruma vb. konularda ortak temellere sahiptirler. Dahası bu planlama ve tasarım programlarında yürütülen stüdyo dersleri disiplinler arası çerçevede iken, mimarlık birimlerinin (yapı mimarlığı, şehir planlama ve peyzaj mimarlığı) bir arada çalışması gerekli öğretim elemanı kadrosu ve öğrencilerinin, parçacıl akreditasyon süreçleri ile tesis edilemeyeceği kaygısıyla ve öngörüsüyle TAPLAK’ın kuruluşu gerçekleştirilmiştir.

Tasarım ve planlama eğitim programlarının akreditasyon çalışmalarında, tüm paydaşların arasında en önemlilerini meslek örgütleri ve akademik kuruluşlar oluşturmaktadır. Diğer bir anlatımla, görev ve yetkileri yasayla belirlenmiş ve kamu niteliğinde kuruluşlar olan meslek örgütü ile lisans ve lisansüstü düzeyde akademik kuruluşların ortak platformları (akademik topluluklar, bölüm başkanları toplulukları, tasarım ve planlama okulları, dekanlar konseyi) TAPLAK faaliyetlerinin vazgeçilmez iki paydaşıdır. TAPLAK faaliyetlerinde her iki tarafın eşit olarak, temsiliyeti temel ilkedir. Bu bağlamda TAPLAK Akreditasyon Kurulları ve Komitelerinin oluşumunda ve yönetiminde bu ilkenin sürekliliği esastır.

TAPLAK’ın faaliyetleri kapsamında bir diğer önemli hedefi, kurucu tasarım ve planlama disiplinleri olan içmimarlık ve peyzaj mimarlığı yanı sıra; mimarlık, şehircilik ve endüstriyel tasarımcıların da program akreditasyon süreçleri kapsamında TAPLAK ile etkileşimlerini ve işbirliklerini tesis etmektir. Bu bağlamda, TAPLAK gerekli diyalog ortamını ve işbirliği kanallarını sürekli olarak açık tutacak ve bu yönde gayret gösterecektir.

## KURULUŞ VE TARİHÇE

\* TAPLAK tarihi ve yapısı ile ilgili dokümana aşağıda belirtilen linkten erişilebilir:

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_14835d2f11c84fb5b6f107c0b5f5186e.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_14835d2f11c84fb5b6f107c0b5f5186e.pdf)

\* TAPLAK bünyesinde yer alan PEMAK (Peyzaj Mimarlığı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu) tarihi ve program akreditasyonu standartlarına ve süreçlerine ilişkin dayanakları içeren dokümana aşağıda belirtilen linkten erişilebilir:

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_697a7a3119e74338858ac1baf0b05a5d.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_697a7a3119e74338858ac1baf0b05a5d.pdf)

\* TAPLAK bünyesinde yer alan İMEPAK (İçmimarlık Eğitim programları Akreditasyon Kurulu) tarihi ve program akreditasyonu standartlarına ve süreçlerine ilişkin dayanakları içeren dokümana aşağıda belirtilen linkten erişilebilir:

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_db50168f0d946abb29daf0b60672e7b.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_db50168f0d946abb29daf0b60672e7b.pdf)

\* TAPLAK bünyesinde yer alan MOTETAK (Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu) tarihi ve program akreditasyonu standartlarına ve süreçlerine ilişkin dayanakları içeren dokümana aşağıda belirtilen linkten erişilebilir:

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_982289a3a34a4da1be0d0a4794d9d9ee.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_982289a3a34a4da1be0d0a4794d9d9ee.pdf)

## MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKALARI

### Misyon

Tasarım ve planlama mesleklerinin değerlerine, evrensel boyutta ilişkilerine, sorumluluklarına, meslek pratiklerine, bilgi ve kimliklerine saygılı ve destekleyici uluslararası düzeyde yetkin plancı ve tasarımcılar yetiştiren programları değerlendirerek güçlenmesine katkı sağlamaktır.

### Vizyon

Yetkinlikleri dünya genelinde tanınan meslek insanları yetiştirmeye katkı sağlamak amacıyla tasarım ve planlama alanındaki lisans ve lisansüstü programlarımızın asgari kalite güvence standartlarını belirleyen öncü kurum olmak.

### Değerler

Sürekli iyileşme, katılımcılık, şeffaflık, objektiflik, paydaş odaklılık.

### Politikalar

Organizasyon Yürütme Kurulu ve akredite edilecek her program özelinde kurulacak olan akreditasyon kurulları paydaşlarının etkin katılımı sağlanarak ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde Tasarım ve Planlama Programlarının kalitesinin sürekli geliştirilmesini esas alan faaliyetler ve akreditasyon süreçleri tasarlamayı ve uygulamayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede aşağıdaki temel ilkeleri benimsemiştir.

- Şeffaflık
- Adillik
- Objektiflik
- Tarafsızlık
- Çözüm Odaklılık
- Paydaş Memnuniyetine Odaklılık

### Bağımsızlık

TAPLAK Akreditasyon Kurulları organizasyonel, operasyonel ve resmi süreçlerinde bağımsızdırlar. Akreditasyon Kurullarında görev alan yöneticiler ve değerlendiriciler kendi kurumlarından bağımsız olarak akreditasyon süreçlerine katılırlar. TAPLAK Değerlendirici Sözleşmesi ve Etik Beyannameleriyle Değerlendiricilerin tarafsızlık sorumluluğu ve bağımsızlıkları garanti altına alınır.

### Şeffaflık

TAPLAK düzenli olarak akreditasyon faaliyetleri sonucunda elde ettiği birikimleri; genel yaklaşımlar, sonuçlar ve etkiler açısından analiz eder ve iyi uygulama örnekleri ile yapısal sorunları (mevzuat, sistem, insan kaynağı vb.) içeren genel değerlendirme raporlarını iki yılda bir hazırlayarak kurumsal internet sayfasından kamuoyuna ilan eder.

### Geri Besleme

TAPLAK akreditasyon değerlendirme sonuçları, düzenlediği değerlendirici eğitimleri, yükseköğretim kurumlarına yönelik eğitimler vb. süreçler kapsamında geri bildirimlerin alınmasını ve iyileştirmelerin sağlar.

### İç Kalite Güvence Sistemi ve Stratejisi

İç kalite güvencesi sistemleri, Bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının kalite ile ilgili temel faaliyetlerini yönetmelerini ve kontrol etmelerini sağlamakta, kalite hedeflerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, planlamanın, belgelendirmenin ve kaynakların organize edilmesinin yöntemini göstermekte ve sunulan hizmetin sürekli iyileştirilmesini teşvik etmektedir. EFQM Mükemmellik Modeli birçok kuruluş tarafından kendi kendini değerlendirme ve planlama aracı olarak kullanılmaktadır. EFQM'in temelini oluşturan kavramlar; Sonuç Odaklılık, Müşteri Odaklılık, Liderlik ve Amacın Tutarlılığı, Süreç ve Verilerle Yönetim, Çalışanların Gelişimi ve Katılımı, Sürekli Öğrenme, Yenilikçilik ve İyileştirme, Ortaklık Geliştirme ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk olarak belirtilmektedir.

TAPLAK İç Kalite Sürecine ilişkin aşağıdaki stratejileri benimsemiştir:

- TAPLAK stratejik yönetiminin bir parçası olarak, kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. TAPLAK'ın tüzüğü ve yönergelerinde misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.
- Kalite Güvencesi Politikası standartlara ve amaca uygunluğu amaçlamaktadır.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri, Tüzükte belirtilen ilkeler çerçevesinde oluşturulmuştur.
- TAPLAK'ın amaçları, performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir şekilde kurgulanmıştır.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerin tamamında işletilmektedir.
- Özellikle akreditasyon konusunda PUKÖ süreçlerine azami dikkat edilmektedir.
- TAPLAK yönetim kurulunun, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve isteklendirme düzeyi yüksektir. Farklı çalışmalara katkı sağlamaktadır.
- TAPLAK'ın uluslararası stratejisi, Tüzüğünde tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programları ile ilgili olarak girişimlerde bulunmaktadır.
- Kurum içi kalite kültürü yaygınlaştırılmakta ve uygulamalara yansıtılmaktadır.
- Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet gösterilmekte, farklı zamanlarda yapılan toplantılar ve farklı yöntemlerle bu sürecin sürekliliği sağlanmaktadır.
- Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile bütünleşmiş edilmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca TAPLAK, İç Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde YÖKAK (2020)'de vurgulanan EFQM modelinde de belirtilen kuruluşlar açısından mükemmellik kapsamında:

- Misyonu/ vizyona ulaşılması,
- Kıyaslama ölçütlerinin ve iç önlemlerin ötesine geçilmesi,
- En iyi uygulama,
- Düşük maliyetliler,
- Paydaş memnuniyeti,
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde iyi uygulamaların yaygınlaştırılması,
- Tüm kaynakların (finansal varlıklar, insan kaynağı) en iyi şekilde kullanılması,
- İstenen ve gerçek algının eşleşmesi,
- İç ve dış paydaş çevrelerinde pozitif atmosfer,
- Değerlendirme ve akreditasyon faaliyetlerinde kalitenin sağlanması konularında

özen göstermektedir.

Yukarıda belirtilen tüm bilgilere ek olarak; Tasarım ve Planlama Eğitim Programları Akreditasyon Kurulları Yönetmeliği uyarınca Tasarım ve Planlama Akreditasyon Danışma Kurulu ve OYK yılda en az iki kez bir araya gelir. Bu toplantılardan biri, tercihen yıl sonu değerlendirmesi yapmaya imkân verecek bir tarihte gerçekleştirilecek şekilde, idari süreçler sonucu ortaya çıkan gereklilikler ve mevzuata bağlı görevler dışında OYK/AYK akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesini, tarafsızlığın, objektifliğin ve sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak biçimde asgari olarak aşağıdaki konuları içeren gündem ile toplanır.

- Yıllık akreditasyon başvurusu, değerlendirme süreçleri, akreditasyon kararları, itiraz ve şikâyet değerlendirme süreçlerine ve sonuçlarına ilişkin kayıtlar,
- Farklı yöntemlerle temin edilen geri bildirimler, istekler, öneriler, talepler ve paydaş görüşleri,
- Yıl boyunca gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ile düzeltici ve önleyici faaliyetlerin sonuçları ve etkililiği,
- Personel, mekan, ekipman vb. kaynakların yeterliliği
- Değerlendiricilerin performansı,
- Planlama ve tasarım programlarının performansları ve ihtiyaçları,
- İşletilen akreditasyon süreçlerinin etkinliği,
- Bir önceki sene alınan kararların uygulanmasına ve etkinliğin dair değerlendirmeler,
- İyileştirmeye yönelik öneriler ve ihtiyaçlar,
- Önceki toplantıda alınmış kalite hedeflerinin sonuçları,
- Sonraki yıl için kalite hedeflerinin belirlenmesi.

Danışma Kurulu ve OYK toplantı boyunca yaptığı değerlendirme ve aldığı kararları kayıt altına alarak ilgili kişilere bu kararların ulaştırılmasını sağlar. OYK alınan kararların uygulanmasını sağlayacak diğer kurulların, komisyonların ve çalışma gruplarının oluşturulmasında ve bunların çalışmalarını denetlemekten sorumludur. OYK tarafından oluşturulan kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları gerçekleştirdikleri çalışma kapsam ve sonuçlarını içeren kayıtları oluşturur ve rapor hazırlar.

Değerlendirme toplantısında ayrıca bir sonraki yıl için AYK tarafından belirlenen akreditasyon takvimine, akreditasyon başvuru ücretlerine ve değerlendirici ve personel eğitimine ilişkin, temel kararlar da alınır. Yıllık değerlendirme toplantısında görüşülecek konuları içeren kapsamlı Performans Raporu ve ekleri AYK tarafından hazırlanır ve toplantı gündemi ile birlikte ilgililere gönderilir.

## **GERİ BİLDİRİM ALMA/DEĞERLENDİRME MEKANİZMALARI**

Geri bildirimler, paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve toplantılar, anketler, e-postalar, dilekçeler, sözlü bildirimler gibi yöntemlerle OYK, AYK veya Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneğine ulaştırılan akreditasyona ilişkin görüş, öneri, istek ve taleplerden meydana gelir. Anketler, anketin uygulanmasından ve değerlendirilmesinden sorumlu olan kurul, komisyon, çalışma grupları veya oda çalışanları tarafından uygulanır, değerlendirilir, raporlanır ve OYK'ya ve AYK'ya iletilir. Diğer yöntemlerle alınan geri bildirimler, geri bildirim alan tarafından OYK'ya iletilir. OYK, iyileştirme çalışmaları veya düzeltici veya önleyici faaliyetlerin yapılmasını gerektiren geri bildirimler için gerekli faaliyetlerin yapılması sürecini başlatabilir. OYK, bu faaliyetler için Yönetmelik'te belirtilen yetkiler dahilinde kurul, komisyon ve çalışma grupları oluşturabilir ve bunların çalışmalarını denetlemekten sorumludur. Küçük kapsamlı faaliyetler için gruplar yerine kişiler görevlendirilebilir. OYK tarafından oluşturulan kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları gerçekleştirdikleri çalışmanın kapsam ve sonuçlarını içeren kayıtları oluşturur ve rapor hazırlar. Bu çalışmalar sonucu süreçlerin işleyişinde, dokümanlarda veya diğer unsurlarda oluşacak değişiklikler ilgililerine e-posta, resmi yazışma, web sayfası ilanları vb. yöntemlerden uygun olan ile duyurulur.

## **TUTARLILIK UYGULAMALARI**

### **Eş Değerlendirme Ekipleri**

Web sayfasında ilan edilen takvime uygun olarak gerçekleştirilen akreditasyon başvurularından OYK tarafından ön değerlendirilmesi yapıp kabul edilenlerin en az üçte biri için eş değerlendirme ekiplerinin oluşturulması sağlanır. Bir ve iki başvurunun olması halinde tek bir eş değerlendirme ekibi oluşturulur. Eş değerlendirme ekiplerinin görevlendirileceği başvurular her seferinde farklı örnek ve yeni başvurular içinden seçilmeye çalışılır.

Eş değerlendirme ekipleri, akreditasyon değerlendirme ekiplerinde olduğu gibi Yönetmelik'e ve ilgili diğer yönergelere uygun olarak değerlendirici havuzu içinden dengeli bir temsiliyet oluşturulacak şekilde AYK tarafından belirlenir.

Eş değerlendirme ekipleri akreditasyon başvuru dokümanlarının incelemesini ilgili yönergelere uygun bir biçimde gerçekleştirir, raporlarını teslim eder. Ancak saha ziyaretine katılmazlar. Asıl değerlendirme ekipleri ile eş değerlendirme ekiplerinin bulgularının tutarlılığı AYK tarafından değerlendirilir ve raporlanır. Bu raporlar OYK'ya iletilir. OYK ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmalarının, düzeltici ve önleyici faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlar. Ayrıca bu raporlar yıllık değerlendirme toplantılarında da görüşülür.

### **Değerlendirici Eğitimleri**

Değerlendiriciler asgari olarak yıllık değerlendirme toplantısında belirlenen takvime uygun olarak eğitim alırlar. İhtiyaç duyulan hallerde yıllık takvim haricinde de eğitimler düzenlenir.

Eğitimlerde; tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar, kalibre edilmesi gereken yaklaşımlar/değerlendirmeler, iyi uygulama örnekleri, kötü uygulama örnekleri, etik ilkeler, süreçlerde ve ölçütlerdeki yenilikler, mevzuatlardaki yenilikler vb. konularda bilgilendirme yapılı; gerekli ise rol oynamalar şeklinde örnek çalışmalar gerçekleştirilir, tecrübe paylaşımlarında bulunulur; örnek vaka inceleme alıştayları düzenlenebilir. Verilen eğitimlerin etkinliği anketlerle değerlendirilir.

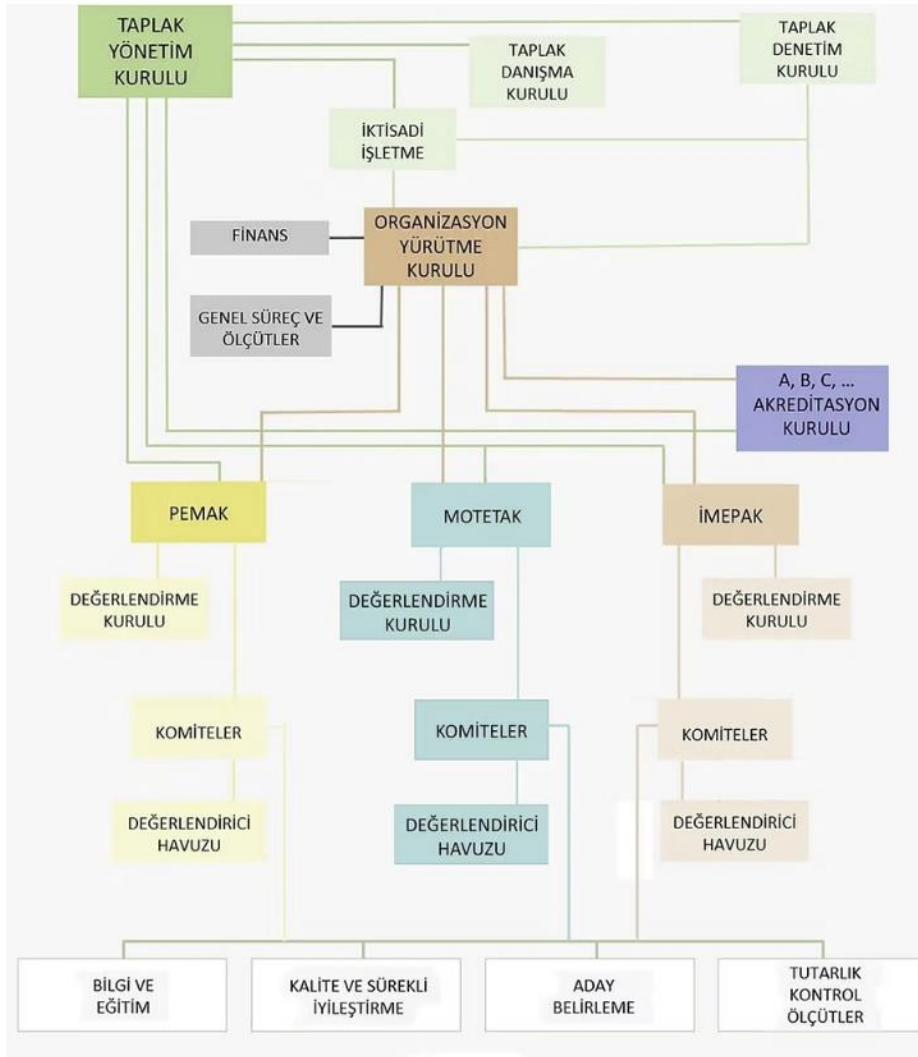
## Değerlendiricilerin ve Sürecin Performansı

Değerlendiricilerin performansı baş değerlendiricilerin değerlendiricileri, değerlendiricilerin baş değerlendiriciyi, akreditasyon başvurusunda bulunan planlama ve tasarımı programlarının değerlendirme ekibini ve akreditasyon sürecini değerlendireceği anketler ile sınıanır.

Ayrıca farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler, itiraz ve şikyetlere ilişkin sonuçlar değerlendiricilere yönelik farklı ortamlarda tespit edilen bulgular değerlendirici performanslarının belirlenmesinde ve iyileştirilmesinde esas alınır. Bu performanslar yıllık genel değerlendirme toplantıları çerçevesinde grslr.

## ORGANİZASYON YAPISI

TAPLAK Organizasyon şeması aşağıda verildiği şekildedir.



## ULUSLARARASI FAALİYETLER

Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK), 2024 yılı faaliyetleri kapsamında Avrupa Birliği tarafından 1.500.000 Euro tutarında fonlanan EPD-Net: Development of Ecological Planning and Design Learning Network and an Adaptive Smart Training Module for Disaster Resilient and Sustainable Cities projesinde ortak olarak yer almaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin koordinatörlüğünü üstlendiği bu proje, afetlere karşı dirençli ve sürdürülebilir şehirler inşa edebilmek amacıyla ekolojik planlama ve tasarımın gücünden yararlanmayı hedefleyen kapsamlı bir girişimdir. Proje, yapay zeka destekli akıllı bir eğitim modülü ve transnasyonal bir öğrenme ağı geliştirerek, planlama ve tasarım süreçlerinde yenilikçi yöntemlerin yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda EPD-Net, Avrupa genelinde yeşil, dijital ve dirençlilik becerilerinin geliştirilmesi, afet yönetiminde ekolojik planlama uygulamalarının artırılması ve kamu, özel sektör, akademi ile sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği ağları kurulmasını hedeflemektedir.

TAPLAK, proje kapsamında tasarım ve planlama alanındaki akreditasyon yetkinliğini kullanarak önemli faaliyetler yürütecektir. Bu faaliyetler arasında, geliştirilecek olan akıllı eğitim modülü ve ders içeriklerinin uluslararası akreditasyon standartlarına uygunluğunu değerlendirmek ve eğitim çıktılarının Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) ile uyumlu hale getirilmesine katkı sağlamak bulunmaktadır. Ayrıca, proje kapsamında elde edilen bulgular doğrultusunda ekolojik planlama ve afet yönetimi temelli yeni akreditasyon kriterlerinin geliştirilmesine öncülük edilecek, sürdürülebilirlik ve dirençlilik odaklı müfredatların akreditasyon süreçlerine entegrasyonu sağlanacaktır.

TAPLAK, ulusal ve uluslararası ağlarını kullanarak paydaşlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik edecek, proje çıktılarının Avrupa genelindeki tasarım ve planlama disiplinlerinde yaygınlaştırılması için çalışacaktır. Ayrıca, projenin sonuçlarının politikaya dönüştürülmesi ve karar vericilere yönelik stratejik rehberler hazırlanmasına katkıda bulunacak, afetlere dayanıklı kentsel planlama politikalarının geliştirilmesi için bilimsel destek sağlayacaktır. Projenin ilerleme süreçlerini izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle destekleyecek olan TAPLAK, elde edilen çıktıları kalite odaklı raporlarla takip edecek ve pilot uygulamalarda aktif rol alarak geri bildirim süreçlerine katkı sunacaktır.

Bu proje sayesinde TAPLAK'ın uluslararası görünürlüğü artacak, Avrupa düzeyinde stratejik ortaklıklar kurma kapasitesi güçlenecektir. Sürdürülebilir tasarım ve planlama alanında yenilikçi akreditasyon modelleri geliştirilerek Türkiye'deki akademik programlara örnek teşkil edilecektir. TAPLAK'ın kalite güvencesi misyonu doğrultusunda, ekolojik planlama ve afet yönetimi alanlarında yeni standartlar belirlenmesine öncülük edilecektir. Bu önemli proje kapsamında TAPLAK, geleceğin sürdürülebilir şehirlerini ve dirençli toplumlarını inşa etmek için uluslararası alanda değerli bir katkı sağlayacaktır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde Derneğimiz, uluslararası akreditasyon faaliyetlerini artırmak amacıyla önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, tasarım ve planlama alanında lisansüstü programlar için uluslararası akreditasyon çalışmaları yapma yetkinliği kazandırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu yetkinliği daha etkin bir şekilde kullanmak ve akreditasyon süreçlerini yönlendirmek amacıyla yeni bir Akreditasyon Kurulu kurulmuştur.

Bu kapsamda Derneğimizin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve bu alandaki faaliyetlerin daha geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamak amacıyla web sitemiz İngilizceye çevrilmiştir. Bu sayede uluslararası paydaşlarla daha güçlü bir iletişim ağı kurulması hedeflenmektedir.

## İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

2024 yılı içinde TAPLAK Derneğinde akreditasyon süreçlerinin ve hizmetlerin performansını, verimliliğini ve kalitesini sürekli olarak geliştirmek amacı ile birçok konuda ve alanda iyileştirme yönelik faaliyetler yapılmıştır. BU iyileştirme faaliyetleri aşağıda bulunmaktadır.

1. Kaliteyi artırmak, riskleri minimize etmek ve sürdürülebilir bir iş yapısı oluşturmak amacıyla TAPLAK; **Düzenleyici, Önleyici ve İyileştirme Faaliyetleri** 'ne yönelik çalışmalar yapmıştır.

Toplam kalite yönetimi anlayışıyla uyumlu olarak daha etkin ve verimli çalışmayı sağlayacağına ve aynı zamanda sürdürülebilirlik, memnuniyet ve yasal uyumluluk açısından önemli katkılar sunacağına inanılan çalışmalar kapsamında aşağıda belirtilen dokümanlar hazırlanmış ve dernek web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

1.1. Düzenleyici, Önleyici ve İyileştirme Faaliyetleri Prosedürü.

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_e7a7c0d527ea4f21ab94c899c3c6478e.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_e7a7c0d527ea4f21ab94c899c3c6478e.pdf)

1.2. Düzenleyici, Önleyici ve İyileştirme Faaliyet Formu.

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_85dd2b2e15e346c281056f387f486c1a.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_85dd2b2e15e346c281056f387f486c1a.pdf)

1.3. Düzenleyici, Önleyici ve İyileştirme Faaliyeti Takip Formu.

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_aaf57985eb74422095b657612b9a2062.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_aaf57985eb74422095b657612b9a2062.pdf)

2. Tasarım ve planlama alanlarındaki eğitim-öğretim programlarının kalitesini artırmayı ve eşitlik ilkesine dayalı bir kurum kültürü oluşturmayı amaçlayan TAPLAK, dernek faaliyetlerinin tamamında kapsayıcı bir rehber niteliği taşıyacak olan, akreditasyon süreçleri yürütülen tüm programlar için eşitlik ve erişilebilirlik ilkelerini sağlamada da temel bir araç olacak olan **Fırsat Eşitliği Planı**'ni oluşturmuş ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır.

TAPLAK Fırsat Eşitliği Planı Dokümanına aşağıda belirtilen linkten erişilebilmektedir:

[https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b\\_0b11dbda08df4c6d80ef239367bdbe0d.pdf](https://www.taplak.org/files/uqd/acf14b_0b11dbda08df4c6d80ef239367bdbe0d.pdf)

## GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK), önemli bir misyon üstlenmiştir ve geliştirilmeye açık yönlerini de iyileştirme çalışmaları kapsamında ele alarak kendini her zaman güçlendirmeyi hedeflemiştir. Aşağıda belirtilen alanlarda yapılacak iyileştirmeler, TAPLAK'ın etkisini artırarak Türkiye'de tasarım ve planlama eğitiminin kalitesine daha büyük katkı sağlayabilir.

### 1. Uluslararası Tanınırlığın Artırılması:

TAPLAK'ın akreditasyonlarının uluslararası kuruluşlarca daha geniş çapta tanınması ve uluslararası akreditasyon ağlarına üyeliklerin artırılması gereklidir. Bu sayede akredite edilen programların mezunlarının global iş piyasasındaki rekabet gücü artırılabilir.

## **2. Dijitalleşme ve Teknoloji Entegrasyonu:**

Akreditasyon süreçlerinde dijital araçların daha yoğun bir şekilde kullanılması ve teknolojinin değerlendirme süreçlerine entegrasyonu iyileştirilebilir. Örneğin, dijital platformlar üzerinden izleme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi daha şeffaf ve hızlı bir süreç sağlayabilir. Bu kapsamda çalışmalar orta vade hedefler arasında yer almaktadır.

## **3. Kaynak Yetersizliği:**

TAPLAK'ın değerlendirme süreçlerini daha geniş bir alanda yürütebilmesi için finansal ve insan kaynaklarının artırılması gerekebilir. Daha fazla değerlendirici yetiştirilmesi ve akreditasyon ekiplerinin genişletilmesi süreçleri daha verimli hale getirebilir.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

TAPLAK, özellikle tasarım ve planlama alanlarına odaklanarak bu disiplinlerin eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik önemli bir misyon üstlenmektedir.

Bu kapsamda Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK) özelinde güçlü yönler şu şekilde sıralanabilir:

### **1. Tasarım ve Planlama Alanlarına Özel Uzmanlık:**

TAPLAK, tasarım ve planlama disiplinlerine özgü kriterlerle çalışarak bu alanlardaki eğitim programlarının güncel ihtiyaçlara ve standartlara uygunluğunu değerlendirir. Bu alanlarda yer alan bir çok eğitim programını tek bir çatı altında toplayarak, eşgüdüm içerisinde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalar yürütür.

### **2. Kalite Odaklı Yaklaşım:**

Eğitim programlarının kalitesini artırmayı amaçlayan süreçleri sayesinde, hem akademik hem de mesleki yeterlilikleri güçlendirmeyi hedefler.

### **3. Sektörle Yakın İş Birliği:**

Tasarım ve planlama alanlarında sektörün ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirilmesini sağlamak adına sektör temsilcileriyle aktif iş birliği yapar ve sektör temsilcileri yürütülen çalışmaların her aşamasında aktif rol oynar.

### **4. Öğrencilerle Yakın İş Birliği:**

Tasarım ve planlama alanlarında lisan eğitim süreçlerinde yer alan ihtiyaçlara uygun donanımlı mezunlar yetiştirilmesini sağlamak adına öğrenci temsilcileriyle aktif iş birliği yapar ve öğrenci temsilcileri yürütülen çalışmaların her aşamasında aktif rol oynar.

### **5. Meslek Odaları İle Yakın İşbirliği:**

TMMOB İçmimarlar Odası, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası, MOTETAS meslek odaları ile iş birliği içinde olarak, akreditasyon süreçlerini ve sektörel bağları güçlendirir.

## 6. Ulusal Standartlarla Uyum:

Türkiye’de tasarım ve planlama eğitimine yönelik ulusal standartları dikkate alarak kurumların eğitim kalitesini denetler ve geliştirir.

## 7. Programların Sürekli İyileştirilmesini Destekleme:

Akreditasyon süreçlerinde kurumlara geri bildirim vererek programların zayıf yönlerini geliştirme ve güçlü yönlerini koruma fırsatı sunar.

## 8. Şeffaf ve Tarafsız Değerlendirme Süreçleri:

Akreditasyon süreçlerini tarafsızlık ve şeffaflık ilkesiyle yürütmesi, kurumların ve öğrencilerin TAPLAK’a güven duymasını sağlar.

## 9. Geleceğe Yönelik Eğitim Yaklaşımları:

Tasarım ve planlama alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir uygulamaların eğitim programlarına entegre edilmesini teşvik eder.

## 10. Akademik ve Mesleki Tanınırlık Sağlama:

TAPLAK’ın akreditasyonu, mezunların hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınırlığını artırır.

## SONUÇ

Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği (TAPLAK), 2024 yılı faaliyetleriyle tasarım ve planlama alanlarındaki akreditasyon süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydederek, Türkiye’de ve uluslararası alanda eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Dernek, tasarım ve planlama disiplinlerinde kalite güvencesi sistemlerini güçlendirmeyi, sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturmayı ve meslek alanlarında yetkin bireyler yetiştirilmesini desteklemeyi temel misyon edinmiştir.

TAPLAK’ın faaliyetlerinin kapsamı, içmimarlık, peyzaj mimarlığı, kentsel tasarım, moda tasarımı, tekstil tasarımı ve tekstil ve moda tasarımı gibi çeşitli disiplinleri içeren geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Dernek, üç farklı meslek alanında toplamda yedi lisans programı için yetkilendirilmiş olup, bu programların akreditasyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütmektedir. Bu yetkilendirme, derneğin disiplinler arası çalışmaları teşvik eden, kalite odaklı bir yaklaşım geliştirmesine olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda dernek 2024 yılında 11 programdan akreditasyon başvurusu almıştır (Tablo 1). Ocak dönemi başvurularının 7 tanesine saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve akreditasyon sonuçları için OYK değerlendirme sürecindedir.

**Tablo 1. TAPLAK 2024 Yılı Akreditasyon Başvuruları**

BAŞVURU YAPAN KURUM	PROGRAM ADI	Başvuru Dönemi
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
EGE ÜNİVERSİTESİ	MODA TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
KARATAY ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ	2024 Ocak Dönemi
TOBB ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Haziran Dönemi
FATİH SULTAN MEHMET ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ	2024 Haziran Dönemi
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL TASARIMI BÖLÜMÜ	2024 Haziran Dönemi

2024 yılı içerisinde TAPLAK, uluslararası akreditasyon faaliyetlerini artırmak amacıyla tasarım ve planlama alanında lisansüstü programlar için uluslararası akreditasyon çalışmaları yapma yetkinliği kazandırmaya yönelik önemli adımlar atmıştır. Bu doğrultuda, akreditasyon süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmek amacıyla yeni bir Akreditasyon Kurulu kurulmuştur. Bu kurul, uluslararası standartlarla uyumlu akreditasyon kriterlerinin geliştirilmesi ve bu kriterlerin lisansüstü programlara entegrasyonu konusunda rehberlik edecek önemli bir yapı olarak konumlandırılmıştır.

Ayrıca, derneğin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve küresel iş birliklerini güçlendirmek amacıyla TAPLAK web sitesi İngilizceye çevrilmiştir. Bu adım, derneğin uluslararası paydaşlarla daha etkin bir iletişim kurmasına ve dünya genelinde tasarım ve planlama alanındaki akreditasyon süreçlerinde daha görünür olmasına katkı sağlamıştır.

TAPLAK, tasarım ve planlama alanlarında birlikte çalışma kültürünü teşvik etmeyi, farklı disiplinler arasında bilgi ve deneyim paylaşımını artırmayı ve eğitimde kalite güvencesi standartlarını sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Dernek, yürüttüğü çalışmalarla yalnızca mevcut eğitim programlarının kalitesini artırmakla kalmamakta, aynı zamanda gelecekteki eğitim modellerine ilham verecek bir vizyon geliştirmektedir. TAPLAK'ın faaliyetleri, tasarım ve planlama disiplinlerinde sürdürülebilirlik, yenilikçilik ve akademik mükemmeliyet odaklı bir anlayışın yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sunmaktadır.

## EĞİTİMLER

EGİTİM TARİHİ	SÜRE	EGİTİM YERİ	EGİTİMEN	EGİTİM METODU	KONU	KATILIMCI SAYISI	EGİTİM TİPİ	AJANS
22.11.2024	3 saat	Özyeğin Üniversitesi	Prof. Dr. Özgen Osman Demirbaş, Doç. Dr. Elif Güneş, Dr. Murat Özdamar	Yuzyuze	TAPLAK ve İMEPAK Akreditasyon Sürecine Dair Bilgilendirme / İçmimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı	45	Bilgilendirme	TAPLAK
09.02.2024	4 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı, Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk, Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Doç. Dr. Elif Güneş	Online	TAPLAK Değerlendirici Eğitimi	15	Değerlendirici	TAPLAK
19.11.2024	2.5 saat	Zoom Platformu	Doç. Dr. Elif Güneş, Dr. Murat Özdamar	Online	TAPLAK-İMEPAK Akreditasyon Hazırlık Süreci - Mimar Sinan Üniversitesi / İç Mimarlık Bölümü	23	Kurum ,Egitim Calistayi	TAPLAK
29.11.2024	2 saat	Teams Platformu	Doç. Dr. Elif Güneş	Online	TAPLAK-İMEPAK Akreditasyon Hazırlık Süreci - Eskişehir Teknik Üniversitesi / İç Mimarlık Bölümü	7	Kurum ,Egitim Calistayi	TAPLAK
08.05.2024	3 saat	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	Doç. Dr. Elif Güneş, Dr. Murat Özdamar	Yuzyuze	TAPLAK-İMEPAK Akreditasyon Hazırlık Süreci - TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi / İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	11	Kurum ,Egitim Calistayi	TAPLAK
27.01.2024	3 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Öner Demirel, Prof. Dr. Şükran Şahin	Online	TAPLAK-PEMAK Akreditasyon Hazırlık Süreci - Selçuk Üniversitesi / Peyzaj Mimarlığı Bölümü		Kurum ,Egitim Calistayi	TAPLAK
29.01.2024	3 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Öner Demirel, Prof. Dr. Atıla Gül, Prof. Dr. Şükran Şahin	Online	TAPLAK-PEMAK Akreditasyon Hazırlık Süreci - Amasya Üniversitesi / Peyzaj Mimarlığı Bölümü		Kurum ,Egitim Calistayi	TAPLAK

11.09.2024	2 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Ziynet Öndoğan, Prof. Dr. Banu Hatice Gürçüm, Doç. Dr. Serdar EgemenNadasbaş	Online	TAPLAK MOTETAK Program Dış Değerlendirici Eğitimi	40	Degerlendirici	TAPLAK
25.09.2024	2 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Ziynet Öndoğan, Prof. Dr. Banu Hatice Gürçüm, Doç. Dr. Serdar Egemen , Öğr. Gör. Gülseren Haylamaz (Moderatör)adasbaş	Online	TAPLAK MOTETAK Program Dış Değerlendirici Eğitimi	84	Degerlendirici	TAPLAK
26.12.2024	2 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Ziynet Öndoğan	Online	MOTETAK Akreditasyon Başvuru Bilgilendirme Toplantısıv	19	Bilgilendirme	TAPLAK
26.09.2024	4 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Saye Nihan Çabuk, Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Doç. Dr. Elif Güneş	Online	TAPLAK-İMEPAK, PEMAK ve MOTETAK Değerlendirici Eğitimi	95	Degerlendirici	TAPLAK
27.09.2024	4 saat	Zoom Platformu	Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı, Prof. Dr. Özgen Osman Demirbaş, Doç. Dr. Elif Güneş	Online	TAPLAK- İMEPAK Değerlendirici Eğitimi	28	Degerlendirici	TAPLAK
27.09.2024	4 saat	Teams Platformu	Prof. Dr. Alper Çabuk, Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk, Prof. Dr. Bilge Sayıl Onaran	Online	TAPLAK-PEMAK Değerlendirici Eğitimi	15	Degerlendirici	TAPLAK

## DEĞERLENDİRİCİLER

AD	SOYAD	UNVAN	KURUM	UZMANLIK	EVALUATOR TYPE
Afet	Coşkun	Doç.Dr.	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Ahenk	Yılgin Damgacı	Dr.Ogr.Uye.	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Arda	Çalışkan	Ars.Gor.	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Oğrenci
Arzu	Evecen	Doç.Dr.	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	Tekstil ve Moda Tasarımı	Akademik
Atila	Gül	Prof.Dr.	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Peyzaj Mimarlığı	Akademik
Ayşegül	İbici Oruçkaptan	Dr.	Çankaya Belediyesi	Peyzaj Mimarlığı	Sektor Temsilcisi
Banu	Apaydın	Prof.Dr.	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Begüm Sena	Önal Özmalatyalılar	Ars.Gor.	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Oğrenci
Betül	Bilge Özdamar	Doç.Dr.	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Beyza	Aksöz	Alan Uzman.	Beyza Aksöz İç Mimarlık & Tasarım Atölyesi	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Bilge	Sayıl Onaran	Prof.Dr.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Buket	Kabaçalı	Oğrenci	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı	Oğrenci
Burcu	Başaran	Doç.Dr.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Tekstil ve Moda Tasarımı	Akademik
Burcu	Ocak Arıcı	Alan Uzman.	Ankara Giyim Sanayicileri Derneği	Tekstil ve Moda Tasarımı	Sektor Temsilcisi
Dündar	Cengiz	Alan Uzman.	Serbest Çalışan	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Emine Nur	Ozanözgü	Doç.Dr.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik

Emre	Seles	Dr.Ogr.Uye.	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Esmâ	Taşdemir	Oğrenci	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Oğrenci
Esra	Varol	Doç.Dr.	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	Tekstil ve Moda Tasarımı	Akademik
Fatma Nur	Başaran	Prof.Dr.	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı Bölümü	Akademik
Gizem Nagehan	Aksu	Oğrenci	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	Peyzaj Mimarlığı	Oğrenci
Gökçe	Coşkun	Dr.Ogr.Uye.	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı	Akademik
Gökçe Onur	Karabulut	Ars.Gor.	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Guita	Farıvarsadri	Doç.Dr.	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Gülşen	Serdar	Alan Uzman.	Ankara Giyim Sanayicileri Derneği	Tekstil ve Moda Tasarımı	Sektor Temsilcisi
Hatice	Harmankaya	Prof.Dr.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Moda Tasarımı	Akademik
Hatice Banu	Gürcüm	Prof.Dr.	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı	Diğer
İsmail	Malçok	Alan Uzman.	Hills Proje İçmimarlık	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Latif Gürkan	Kaya	Prof.Dr.	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	Peyzaj Mimarlığı	Akademik
Levent	Tümer	Alan Uzman.	Tümer & Onaran İçmimarlık	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Menşure Kübra	Müezzinoğlu	Doç.Dr.	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Meryem	Yalçın	Prof.Dr.	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Nursema	Öztürk	Alan Uzman.	Nursema Design Studio	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi

Nursema	Öztürk	Alan Uzman.	Nursema Design Studio	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Oktan	Nalbantoğlu	Dr.Ogr.Uye.	On Tasarım	Peyzaj Mimarlığı	Sektor Temsilcisi
Öner	Demirel	Prof.Dr.	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	Peyzaj Mimarlığı	Akademik
Özge	Cordan	Prof.Dr.	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Özgen Osman	Demirbaş	Prof.Dr.	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Pınar	Arslan	Doç.Dr.	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı	Akademik
Rabia	Köse Doğan	Prof.Dr.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Şakir	Özüdoğru	Dr.Ogr.Uye.	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Tekstil ve Moda Tasarımı	Akademik
Şengül	Erol	Doç.Dr.	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Tekstil ve Moda Tasarımı	Akademik
Şerife Gülcü	Yıldız	Doç.Dr.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Moda Tasarımı	Akademik
Serpil	Özker	Prof.Dr.	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Sezin Hatice	Tanrıöver	Prof.Dr.	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Akademik
Sinan	Yıldız	Ogrenci	İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	İç Mimarlık	Ogrenci
Şükran	Şahin	Prof.Dr.	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Peyzaj Mimarlığı	Akademik
Sümeyye	Türkmen	Ogrenci	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Tekstil Tasarımı	Ogrenci
Turan	Ayçiçek	Alan Uzman.	Formart İç Mimarlık Tasarım Uygulama	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi
Uğur Ulaş	Dağlı	Prof.Dr.	Serbest	İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Diger
Zeynep	Yenal	Alan Uzman.	İlker İç Mimarlık	İç Mimarlık	Sektor Temsilcisi